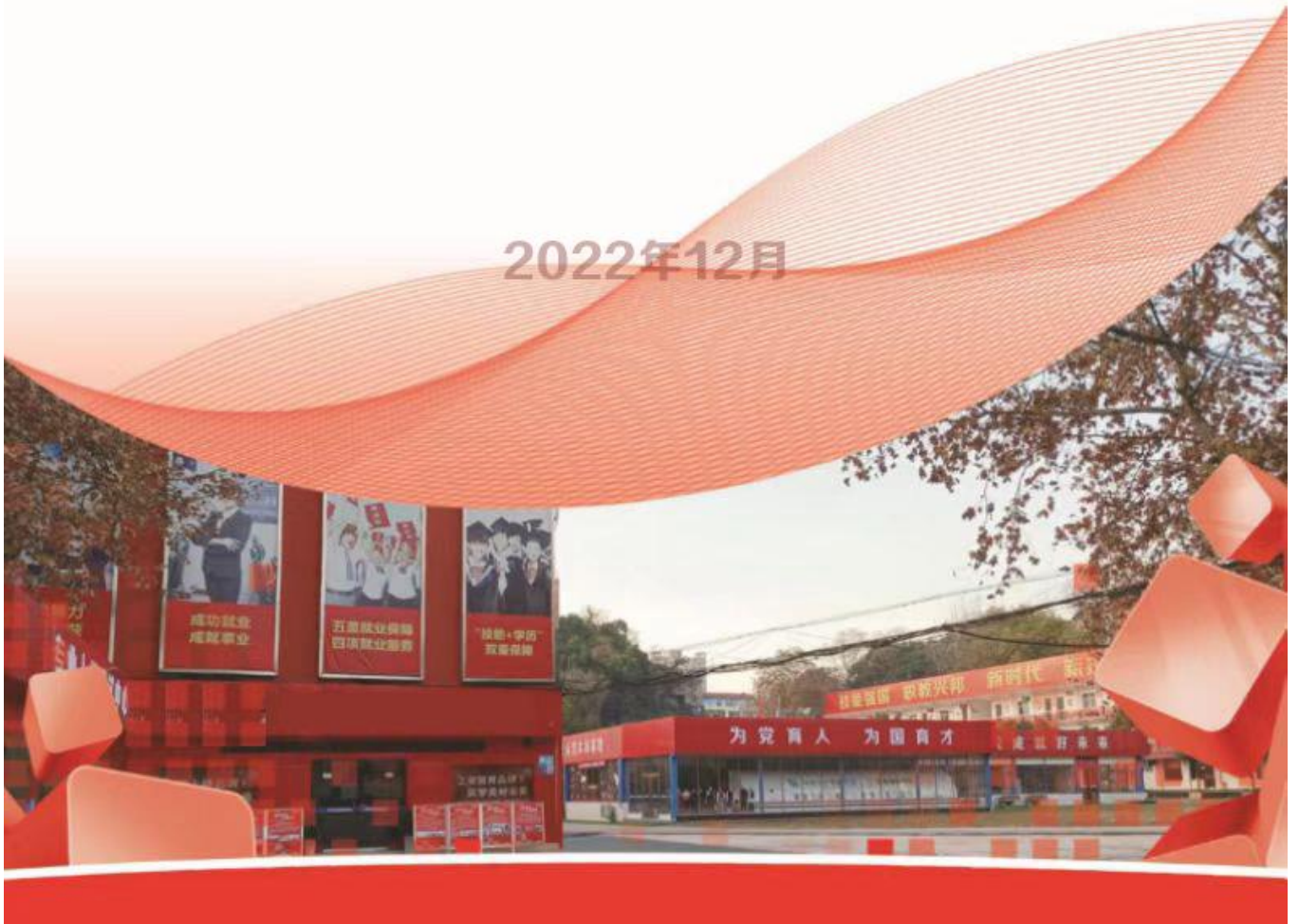


2022

年度质量报告

ANNUAL QUALITY REPORT 2021

2022年12月



校园风光



校训墙



学校操场



学校食堂



学生宿舍



动漫无人机实训基地



电商实训基地

校园风光



建筑装饰实训基地



动漫直播间



平面实训基地



舞蹈形体教室



电竞荣誉殿堂



绘画室

贵阳市新华电脑中等职业学校

质量年度报告

(2022)

 互联 通達
修身 精枝 

中国 ● 贵阳

目 录

一、基本情况.....	8
(一) 学校概况.....	8
(二) 学生情况.....	9
二、学生发展质量.....	10
(一) 党建引领.....	10
(二) 立德树人.....	11
1. 德育工作情况.....	11
2. 校园文化建设.....	12
3. 丰富多彩的社团活动.....	13
(三) 在校体验.....	17
(四) 就业质量.....	18
1. 就业情况统计.....	18
2. 应届毕业生各专业就业情况统计.....	19
3. 就业去向.....	19
(五) 创新发展.....	20
1. 大学生创新创业大赛双项目获奖.....	20
2. 学创新会创业，多元发展赢未来.....	22
3. 创新创业名师指点.....	24
(六) 技能大赛.....	26
三、教育教学质量.....	28
(一) 专业建设质量.....	29
(二) 课程建设质量.....	29
(三) 教学方法改革.....	31
(四) 教材建设质量.....	33
(五) 数字化教学资源建设.....	34
(六) 师资队伍建设.....	35
1. 建立教师培养机制.....	36
2. 制定教师发展规划.....	36

3. 教研工作常态化、规范化.....	36
4. 教研引领.....	37
5. 加强师德师风建设.....	38
(七) 制度建设.....	38
(八) 校企双元育人.....	39
四、服务贡献质量.....	40
(一) 服务行业企业.....	40
(二) 服务地方发展.....	45
(三) 服务乡村振兴.....	47
1. 乡村振兴，教育先行、深入基层、精准帮扶.....	47
2. 农村小伙陈进，学习电商带动家乡致富” 振兴乡村经济.....	48
(四) 服务地方社区.....	50
(五) 具有本校特色的服务.....	57
五、地方政策落实.....	63
(一) 招生政策落实.....	64
(二) 防疫政策落实.....	64
(三) 学校治理.....	65
1. 学校理念治理：改变师生教育理念.....	65
2. 学校课程治理：改善师生教学行为.....	66
3. 学校制度治理：改进师生管理方式.....	67
六、质量保证体系建设.....	68
七、经费投入.....	69
八、面临挑战.....	70

图表目录

图表 1	2019-2022 学年学校办学资源总量及生均值.....	8
图表 2	在校生数、毕业生数和招生数变化情况.....	9
图表 3	分专业在校生统计表.....	9
图表 4	2020-2021 学年操行考核统计.....	12
图表 5	在校生满意度统计表.....	17
图表 6	2020-2022 级毕业生满意度统计表.....	18
图表 7	就业情况.....	18
图表 8	应届毕业生各专业就业情况统计表.....	19
图表 9	毕业生就业去向统计表.....	20
图表 10	2020 年学生参加技能竞赛获奖人数统计.....	27
图表 11	2021 年学生参加技能竞赛获奖人数统计.....	27
图表 12	2022 年学生参加技能竞赛获奖人数统计.....	27
图表 13	各专业在校生占比统计表.....	29
图表 14	校内实习实训基地统计表.....	34
图表 15	校园信息化建设状况建设统计表.....	35
图表 16	师资队伍总体结构表.....	35
图表 17	专任教师学历机构和结构.....	35
图表 18	专任教师年龄结构.....	36
图表 19	教师参加培训统计.....	38
图表 20	2022 年“双元”育人校企合作单位.....	39
图表 21	用人单位对学校人才培养总体满意度.....	58
图表 22	2022 年度开展职业技能等级鉴定评价服务情况.....	58

一、基本情况

（一）学校概况

1. 学校简介

贵阳市新华电脑中等职业学校（简称“新华电脑学校”）始建于2007年，是隶属于贵阳市教育局下的一家民办学校。学校位于贵阳市花溪大道中段76号。主要开设有：建筑装饰技术（640102）、计算机平面设计（710210）、动漫与游戏制作（760204）、电子商务（730701）、电子竞技运用与管理（9990100）、网络营销（730704）、软件与信息服务（710203）、大数据技术应用（710205）八大专业。学校本着“新华教育、兴教报国”的办学宗旨和“互联·通达·修身·精技”的校训，经过14年的探索和积累，创造出了一条具有新华特色的职教之路。

2. 办学资源

学校占地面积34171平方米，生均占地面积25.5平方米；校舍建筑面积30000平方米，生均校舍建筑面积25.4平方米。截止2022年11月底，固定资产总值达到1108万元。学校办学资源总量及生均值见表1。

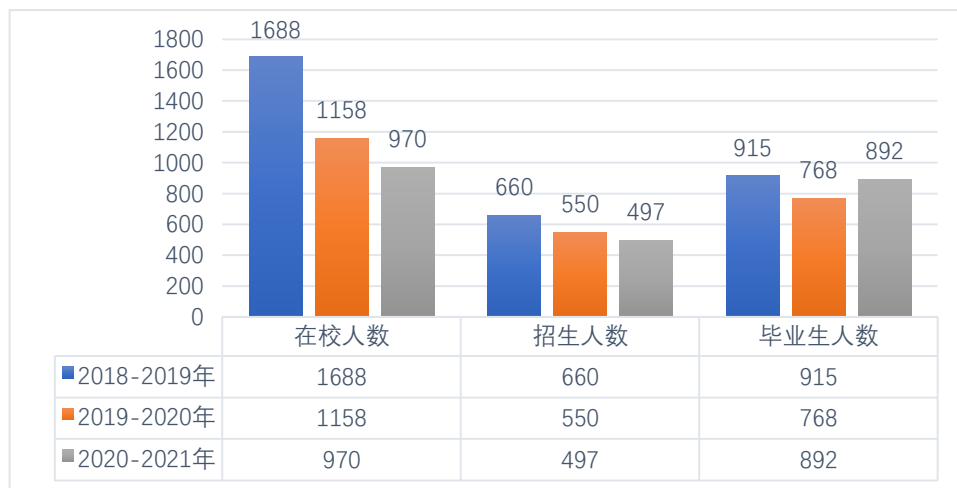
图表1 2019-2022 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	2019-2020		2020-2022	
			数据	生均值	数据	生均值
1	占地面积	m ²	34171	30	34000	25.5
2	校舍建筑面积	m ²	34000	33.6	34000	25.4
3	行政办公用房面积	m ²	630	—	630	—
4	实训实习工位数	个	2670	1	2057	1
5	固定资产总值	万元	3019	—	3019	—
6	教学、实训设备总值	万元	1370.5	6612	1370.5	10242

（二）学生情况

1. 学生规模

2021—2022 学年中等职业教育全日制在籍学生 1006 人,2021 年毕业生为 892 人,2022 年毕业生为 564 人,毕业生数较上年增加 -328 人;2021—2022 学年招生 252 人,招生数较上一学年减少 44 人;中等职业教育全日制在校生三年巩固率 83.2%。2019-2021 年在校生数、毕业生数和招生人数情况见图 2。



图表 2 在校生数、毕业生数和招生数变化情况

2. 学生结构图

学校 2021-2022 学年共开设 6 个专业,其中电子商务专业占在校生总数的 26%,建筑装饰技术专业和网络营销专业的在校生人数占比均为 19%。学年分专业全日制在校生统计见表 3。

图表 3 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数	备注(专业代码)	招生人数占比
1	土木水利	建筑装饰技术	187	640102	19%
2	信息技术	计算机平面设计	255	710210	26%
3	新闻传播	动漫与游戏制作	135	760204	14%
4	财经商贸类	电子商务	82	730701	8%
5	财经商贸类	网络营销	122	730704	13%
6	信息技术	电子竞技运用与管理	189	9990100	19%

二、学生发展质量

(一) 党建引领

学校建有 1 个中共党支部，党员 10 人。学校党总支以“两学一做”为抓手，开展学习型党组织建设和示范岗创建活动，先后组织了 20 名党员举行“重温入党誓词”活动，曾并被评为“五好”基层党组织。



学校党建工作开展

（二）立德树人

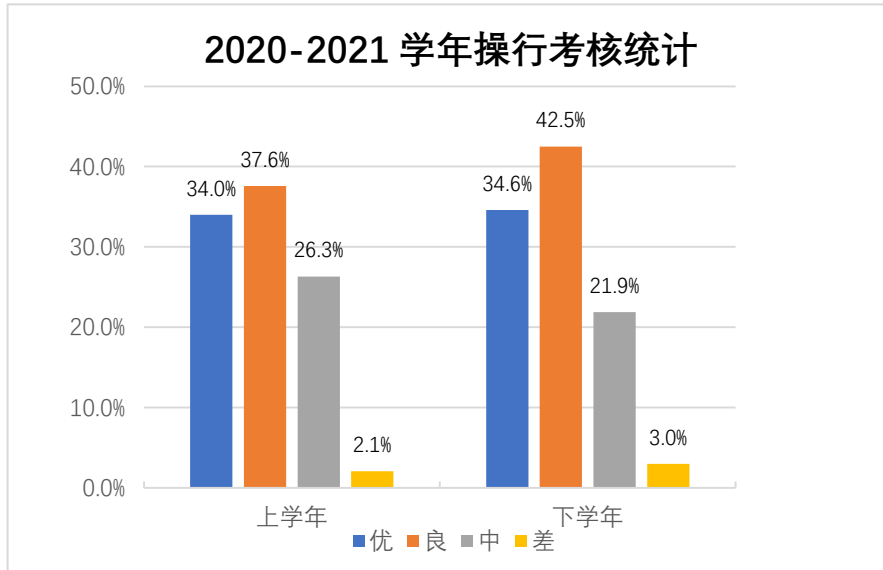
1. 德育工作情况

坚持“德育为先，立德树人”，倡导“大德育”，以课堂为主阵地，整合学生处、教务处、校团委学生会、各社团的资源。有德育课教师 17 名，开发职素课件 60 余个。现有 24 个社团，参与社团活动学生 600 余人。学校是贵阳市禁毒教育示范校、国家职业技能鉴定所。



坚持德育课堂主阵地

学校坚持将课堂作为德育主阵地，凸显德育课、班会课、拓展课、心理健康课的功能，重视在实训课中培养学生职业素养，强化职业道德养成，体现德育课堂主渠道功能。2020-2021 学年学生德育操行考核情况见图 20。



图表 4 2020-2021 学年操行考核统计

2. 校园文化建设

确立“微笑是我们的语言，文明是我们的信念”的校园文化主题，引入企业文化；不断美化、净化校园环境；开展德育节、体育节、艺术节、读书节、技能节等系列活动，实现文化育人、环境育人、活动育人。将 IT 精神渗透学校工作，以精益求精、追求极致的标准要求师生尽力把每一项工作、每一个环节做好。处处体现职业教育的特点和建校独特性，深深影响着师生的成长。



校园文明活动月仪式



禁毒活动



成人礼暨开班典礼活动 “三教三训” 拓展训练



活动育人

3. 丰富多彩的社团活动

多姿多彩的校园社团正张开双手拥抱你，目前，学院有学生会、摄影社、微摄角、美术社、音乐社、汉服社、动漫社、篮球社、礼仪社、创业协会、校园广播站、网络安装协会等，每个社团纷纷开展创意无穷的招新活动，校园内一时热闹非凡，为同学们提供更多发展机会，为学校开展各类文化艺术活动做准备。



学校部分社团

立德树人是让学生掌握知识、培养能力、提高觉悟三者有机结合的过

程，它不仅是讲授理论知识，更重要的帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，2023年，学校组织了多次劳动教育活动以及感恩活动，帮助并正确引导学生的德育教育，树立良好中职生精神面貌。

2月14日《爱在身边》感恩于心 回报于行一场感恩活动，给同学们带来一堂具有深刻意义的课。感恩身边的事物，通过学习感恩教育，知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母，感激老师，感激朋友，感激周围一切。



2·14《感恩于心 回报于行》活动

2022年5月8日“母亲节”，学校组织母亲节献礼活动，对学生们进行责任意识及感恩情怀的意识，树立学生们正确价值观，让同学们学会尊重和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力。



大型感恩母亲节活动



大型感恩母亲节活动学生唱跳手语歌为母亲献礼



大型感恩母亲节活动为母亲制作手工贺卡

南明筑城阳光志愿者进校开展《禁毒教育》专题讲座

2022年12月16日，守护青少年的未来，一起对毒品说“不”！

学校联合南明筑城阳光志愿者开展“禁毒教育”专题讲座，向同学们普及禁毒知识，告诫大家要认清毒品的危害，抵制毒品诱惑，提升识毒、拒毒、防毒能力。



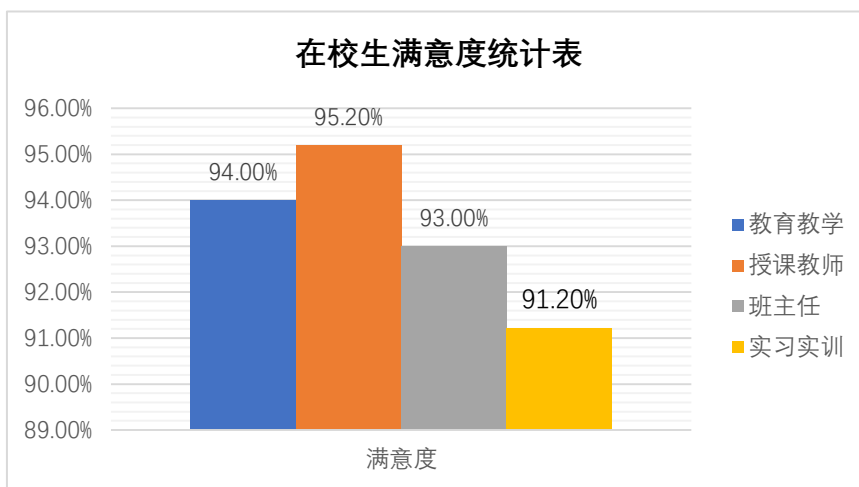
南明筑城阳光志愿者入校进行《禁毒教育》专题讲座



南明筑城阳光志愿者进班宣讲《禁毒教育》

(三) 在校体验

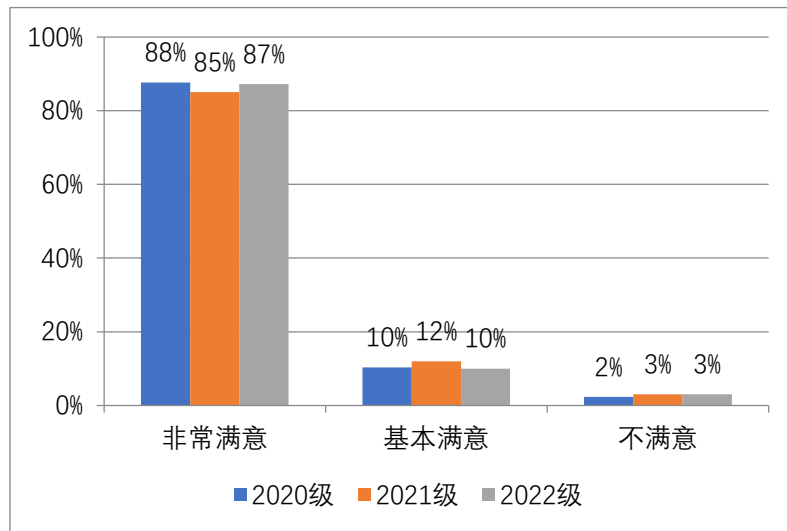
在 2022 年开展了在校生满意度调研，有 529 位在校生参与调研，调研样本数占到在校生总数的 50%。发放调查问卷主要从教育教学满意度、授课教师满意度、班主任满意度、实习实训满意度、满意度情况见图标图表 X-X 在校生满意度统计表



图表 5 在校生满意度统计表

毕业生满意度调研

贵阳市新华电脑中等职业学校通过专业调研平台采集到 2020 级毕业生满意度样本 160 份，2021 级毕业生的满意度样本 148 份。根据调研结果 2022 级毕业生对学校持非常满意和基本满意的占调查总数的 98%，较 2020 级毕业生满意度相对持平；2020-2022 级毕业生满意度统计见图 X-X。



图表 6 2020-2022 级毕业生满意度统计表

(四) 就业质量

1. 就业情况统计

2022 年，贵阳市新华电脑中等职业学校毕业生数为 564 人，就业人数 546 人（包含升学人数），就业率 96.81%，在已就业毕业生中，留筑人数为 523，占毕业生就业人数 92.73%，就业情况见图表 X-X。

图表 7 就业情况

学校名称	专业数	学历层次	毕业生人数	已就业人数			就业率		
				留筑	其他地州	省外	留筑	其他地州	省外
贵阳市新华电脑中等职业学校	6	中职	564	523	19	4	92.73%	3.37%	1.06%

2. 应届毕业生各专业就业情况统计

经学校创就业指导中心对应届毕业生各专业就业情况调研统计,2022年共计毕业6个专业,分别为电子竞技技术与管理、建筑装饰技术、动漫与游戏制作、电子商务、网络营销以及计算机平面设计专业,各专业就业情况统计见图表8。

图表 8 应届毕业生各专业就业情况统计表

专业名称	学历层次	学制	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子竞技技术与管理	中职	三	107	95	88.79%
建筑装饰技术	中职	三	155	155	100.00%
动漫与游戏制作	中职	三	86	82	95.35%
电子商务	中职	三	69	68	98.55%
网络营销	中职	三	57	56	98.25%
计算机平面设计	中职	三	90	90	100.00%
合计			564	546	96.81%
困难毕业生实施一对一帮扶情况(含求职创业补贴五类人员)			28	28	100.00%

3. 就业去向

根据当下中职毕业生年龄低、学历低的特点,在社会中就业和发展有一定的局限性,不能达到多数企业人员招聘最低要求,更不在公务员、事业编、国企招聘岗位要求范围。随着国家对职教立交桥的构建,中等职业学校毕业生的升学通道更加宽阔,毕业生能够进入更高教育层次的学校学习也是职业学校吸引力的重要考量指标。应届毕业生564人中,选择升学的有488人,直接就业人数58人,就业企业以私企为主。毕业生就业去向见图表9。

图表 9 毕业生就业去向统计表

专业名称	学历层次	毕业生人数	就业去向								
			公务员	事业	国企	入伍	升学	私企	基层服务项目	自主创业	合计
电子竞技技术与管理	中职	107	0	0	0	0	78	17	0	0	95
建筑装饰技术	中职	155	0	0	0	0	155	0	0	0	155
动漫与游戏制作	中职	86	0	0	0	0	52	30	0	0	82
电子商务	中职	69	0	0	0	0	58	10	0	0	68
网络营销	中职	57	0	0	0	0	55	1	0	0	56
计算机平面设计	中职	90	0	0	0	0	90	0	0	0	90
合计		564	0	0	0	0	488	58	0	0	546

（五）创新发展

1. 大学生创新创业大赛双项目获奖

2022年8月，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛“职教赛道”落下帷幕。经过激烈角逐，贵阳市新华电脑中等职业学校《互联网+新农村人才培养基地建设》项目、《无涯投资APP》项目荣获铜奖。

经动员，学校共有40余人次报名，8个项目参赛。其中学校推荐项目3个，自主报名项目5个，参赛人次及项目位居省内中职学校前列。

在准备比赛的过程中，学校团队每天都有计划地对项目进行高强度打磨，不断进行复盘分析，多次修改路演PPT，同时也记录整理了每次打磨的相关问题和建议，力求为比赛做好充足准备。



指导老师任登静与获奖同学



《互联网+新农村人才培养基地建设》项目获奖证书



《无涯投资APP》项目获奖证书

2. 学创新会创业，多元发展赢未来

学校将《创新创业能力训练》创业教育内容融入课堂，通过创业培训增强了学生创业意识，树立了创业信心，培养了学生的创新创业能力，提高了他们对社会的认知度。首批参与学习的学子通过了SYB创业培训考核评审专家进行培训考核，6月21日，我校举行SYB暨网络创业毕业证书发放仪式，为通过考核评定的同学们颁发《创业培训合格证书》。



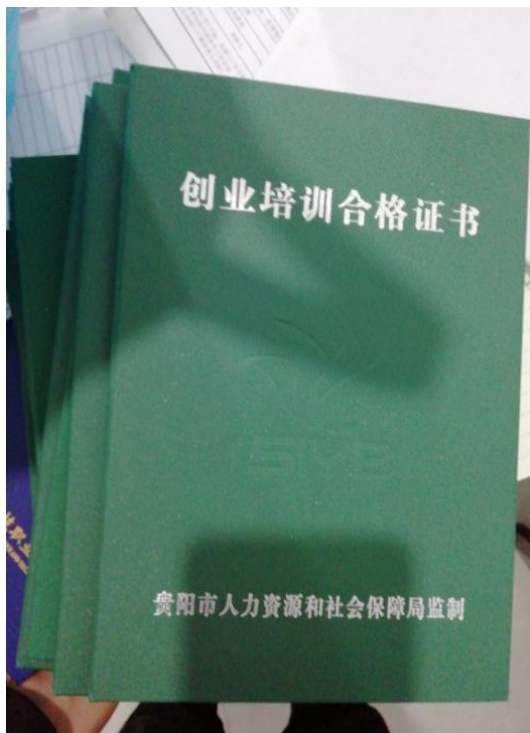
通过网络创业考核评定的同学们颁发《创业培训合格证书》



网络创业培训现场



网络创业培训由花溪区就业局主办，学校作为承办单位



创业计划书和创业培训合格证

3. 创新创业名师指点

7月15日，在学校创就业指导中心精心筹备策划下，并且得到了行业内合作企业与企业家的大力支持与关怀，举办了《百家名企进校园——行业技术公开课》。本次特邀讲师是马兰花中国创业培训SYB、IYB、网络创业资深创业金牌培训讲师，中国创业咨询实训能力指导师、第四届、第五届“中国创翼”创新创业大赛评委、指导导师；中国“互联网+”大学生创新创业大赛评委、指导导师、中国青年创新创业大赛主评委、指导讲师、IPA国际注册高级礼仪训练师、教育部全国核心能力认证政务礼仪指导师、企业内训高级培训师健康管理师、国家创新创业导师贵州省创业致富带头人专项培训资深讲师廖海林老师。廖老师现场在创业创新课程精彩讲解，深受广大学子好评！



国家创新创业导师、贵州省创业致富带头人专项培训资深讲师廖海林



廖老师曾担任第四届、第五届“中国创翼”创新创业大赛评委、指导导师



同学们聚精会神聆听廖老师在创新创业上的现场指导。

（六）技能大赛

学生参加技能竞赛

学校遵行“以赛促学，以赛促教”的原则，除了经常在校内组织各类比赛外还积极组织学生参加校外技能竞赛。近三年学生参赛校外获奖统计

如下。

图表 10 2020 年学生参加技能竞赛获奖人数统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	其他
国际级	5	3	7	—	—
国家级	1	1	—	—	3
省级	15	17	14	—	—
市级	5	3	7	—	—

图表 11 2021 年学生参加技能竞赛获奖人数统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	其他
国家级	—	—	—	—	—
省级	1	2	4	1	1
市级	6	6	11	1	—

图表 12 2022 年学生参加技能竞赛获奖人数统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	其他
国家级	12	14	13	—	1
省级	—	—	3	1	2
市级	—	—	2	—	—





学生部分获奖照片



2022 年学生部分获奖照片

2023 年职业技能大赛还未进行，学校积极组织报名，凡是相关的专业都按文件规定名额上限进行提报，各类技能竞赛积极筹备，全力参赛。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校依据中等职业学校专业教学标准,制定了各专业人才培养方案及课程标准,邀请行业专家、企业技术骨干到校研讨、论证各专业培养目标、发展前景、就业形势。依据行业发展动态,修改教学计划,教学内容能体现“四新”(新知识、新技术、新设备、新方法)。



学校与企业代表、学生代表进行专业建设交流

2021-2022 学年共开设 6 个专业,主要有:建筑装饰技术(640102)、计算机平面设计(710210)、动漫与游戏制作(760204)、电子商务(730701)、电子竞技运用与管理、网络营销(730704)六大专业。学校本着“新华教育、兴教报国”的办学宗旨和“互联·通达·修身·精技”的校训,经过 15 年的探索和积累,创造出了一条具有新华特色的职教之路。

图表 13 各专业在校生占比统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数	备注(专业代码)	招生人数占比
1	土木水利	建筑装饰技术	189	640102	18.6%
2	信息技术	计算机平面设计	260	710210	25.6%
3	新闻传播	动漫与游戏制作	142	760204	13.9%
4	财经商贸类	电子商务	96	730701	9.4%
5	财经商贸类	网络营销	135	730704	13.3%
6	信息技术	电子竞技运用与管理	193	9990100	19.0%

（二）课程建设质量

随着教学理念的改变和用人单位的反馈结果,学校学校在课程建设过程中越来越重视学生表达能力、沟通能力、展示能力等方面的培养,2022

年度学校大力提倡课程结束后，除了结课考试外，还要进行周答辩、月分享以及结课答辩，利用学到的知识设计结课作品，并组织结课答辩，进行阶段学习成果的展示，总结学习方法，分享学习经验。



结课答辩形式多样

整个答辩从策划、组织以及活动海报设计全由学生自主完成。通过结课答辩，除了可以提升学生的学习探索能力外，还可锻炼学生的表达能力、沟通能力、协调能力以及解决问题的能力等。

（三）教学方法改革

学校从学生发展出发，结合社会人才需求，以就业为主导制定课程实施方案，优化课程体系，改变传统单一“满堂灌”的教学方法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，采用项目教学、案例教学、任务驱动，在原有的新华“五步教学法”基础上发展成“任务驱动式五步教学法”，以项目带动学生学习知识、掌握技能。有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。提高学生的动手能力及技术水平。



五步教学法示例图

结合互联网发展及学生学习习惯，学校自主研发“新华智慧云课堂”平台，实现线上线下教育教学，有效推进了学校教育教学改革工作的创新与发展，促进了教学高质量发展。



新华云课堂平台

2022 年度，学校进一步扩大教学资源投入，扩建教学实训室，以满足教学的需求。2022 年学校对设备不达标的电脑设备进行统一报废，对动漫和建筑专业的设备进行升级。鼓励师生积极参加各种比赛，真正做到“以赛促教、以赛促学”。另一方面，学校不断拓展校企合作，形成稳定的校企合作机制，共建有校外实训基地 12 个（每个专业 2 个），为学生实习实训和顶岗实习提供了场所。同时还引进和整合校内外优质教学资源，为师生提供了丰富的教育教学资源。

另外，学校还利用暑期把教师送去企业实践，保持与行业的有效对接，保证教学内容与行业需求符合。





教师进企业实践学习

（四）教材建设质量

学校高度重视教材建设质量，为规范和加强学校教材管理工作，特成立教材委员会，以学校党支部书记为执行组长，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，建立、健全管理制度，选好、用好教材。教材选用过程必须公开、公平、公正，严格按照程序选用，选用结果进行公示，无异议后，报学校党支部批准。

教材的选用必须严格遵循以下规定：思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。公共基础必修课程教材必须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材原则上从国家规划教材选用目录中选用。教材选用目录中没有的教材，可在国家职业院校教材信息库中选用，切忌不得以岗位培训教材取代专业课程教材。选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。不得选用境外教材，不得向学生推荐境外学习网站。教材选用实行备案制度。确定教材选用结果后，应填写教材选用备案表，报上级主管部门备案。备案内容应明确教材名称、出版社、国际标准图书编号、适用专业及年级、定价以及教材类型等。

教材使用过程中一旦发现存在问题的，必须立即停止使用并上报学校。

（五）数字化教学资源建设

2021-2022 学年学校报废一批电脑，截止到 11 月底教学仪器设备总值 1235 万元，较上一学年下降 257 万元，生均教学仪器设备资产值 10242 元，较上一学年增加每生 1650 元。

学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。截止 2022 年 11 月底，校内实训教室 51 个，实训工位数共计 2144 个，生均校内实训工位数为 1 个，学校已建成校外实训基地 16 个。2021—2022 学年分专业校内实训基地统计见表 2。

图表 14 校内实习实训基地统计表

序号	校内实训基地名称	对应专业名称	包含实训室(个)	提供工位数(个)
1	环艺实训基地	建筑装饰	15	668
2	平面实训基地	计算机平面设计	6	251
3	动漫实训基地	计算机动漫与游戏制作	6	249
4	电商实训基地	电子商务	7	515
5	网络营销实训基地	网络营销	8	169
6	电子竞技实训基地	电子竞技运用与管理	9	292
合计			51	2144

学校建有学生电子图书馆 2 间，座位数 470 个，建有教师阅览室 1 间，座位数 108 个，存有纸质书籍 38000 册，数字资源 7875 册，涉及 51 个种类。

学校设有教育信息化中心，有专职管理人员 6 人，建有校园门户网站、新华智慧云课堂、证书查询系统、课程直播与录播平台，教学管理中应用问卷星、作业簿等进行作业布置及考核。并且每间理实教室均安装极

域控屏软件，以满足教学要求。近三年校园信息化建设统计见表 3。

图表 15 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	1000	1000	1000
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	9350	13300	13300
3	服务器台数 (个)	2	2	2
4	教学用计算机数量 (台)	2990	2144	2144
5	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	110	100	115
6	生均教学仪器设备值	6612	7222	7356

(六) 师资队伍建设

学校现有教职工 125 人，其中专任教师 98 人，兼职教师 12 人，师生比为 1:13，达到中等职业学校的设置标准。

专业教师占本校专任教师数的 61%，高于标准中不低于 50% 的规定；专业教师中“双师型”教师比例达到 21%。师资队伍总体结构见表 2。

图表 16 师资队伍总体结构表

学年	专任教师 总数	师生比	兼职 教师 总数	兼职教 师占比	专任教师中专业教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2019-2020 学年	98	1: 12	20	20.4%	58	59%	16	16.3%
2020 年-20221 年	72	1: 14	18	25%	51	71%	35	68.6%
2021 年-2022 年	98	1: 13	12	12%	60	61%	21	21.4%

2021-2022 学年，专任教师学历机构和结构详见图表 3。专任教师中具有高级职称的教师有 41 人，占总教师人数的 68%；具有中级职称的教师有 12 人，占总教师人数的 20%；具有初级职称的教师有 7 人，占总教师人数的 12%。（注：该职称为新华内部职称）

图表 17 专任教师学历机构和结构

专任教师	人数	学历情况		职称情况		
		本科	硕士	高级	中级	初级
专业教师	60	54	0	68%	20%	12%

学校师资队伍相对年轻化，更有利于教学研发和教学创新。近三年专

任教师年龄结构见表 4。

图表 18 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		45-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2019-2020	98	68	71%	28	27%	1	1%	1	1%
2020-2021	72	46	64%	24	33%	2	3%	1	1%
2021-2022	98	64	65%	32	33%	2	2%	0	0

1. 建立教师培养机制

学校先后出台《教学工作量及课酬考核管理规定》、《教学事故认定管理制度》、《课堂教学管理制度》、《新教师培养计划》、《兼职教师管理制度》、《专业带头人、骨干教师评选办法》、《教师企业实践管理制度》、《外出培训管理办法》、《教研管理制度》等，形成长效机制。

2. 制定教师发展规划

学校制定了新教师培养规划，对新教师培养进行了分类分梯度培养。建立新老教师“传、帮、带”的培养机制，由教学经验丰富的老教师作为新入职教师指导教师，促进新教师的快速适应和成长；对专业带头人、骨干教师、教学名师进行了不同层次的培养。教师结合自身实际情况，制定每个教师的发展规划。

3. 教研工作常态化、规范化

为加强学校教育教学管理及专业建设，学校固定每周二下午开展教研活动，各学科根据本学科教研计划不定期开展，教研活动实现全员覆盖，形成了良好的教研氛围。学校实行随堂听课、推门听课，从学校领导到教研主管，全年听课达上百次，以此关注课堂教学是否落实教研成果，从而

提高教学质量。

4. 教研引领

学校常年保证在集团内部有课题在研究和结题，有效解决教育教学
中存在的问题。2021年我校共获得5项国家著作权，集团立项研发课题5
个、校级研发课题12个，参与课题研究人数达50多人次。



获得国家著作权项目

5. 加强师德师风建设

学校结合国家及上级主管部门的相关规定，组织老师学习相关文件，观看师德教育的影像视频资料等。通过学习，增强了全校教师对在新时代下怎样做好师德师风建设的认识；通过学习，每位教师都能做到遵章守纪，爱岗敬业、为人师表、廉洁从教、团结协作、积极进取、勇于创新，真正成为教书育人的楷模，成为学生、家长、社会满意的好教师。2022 年教师参加培训统计见表 19。

图表 19 教师参加培训统计

培训类型	培训人次（人）	培训主要内容
国培	线上（4 人）	互联网营销师赛前培训会议\
省培	4 人	贵州省中等职业学校教学管理人员能力
市培	4 人	电子竞技教师培训\电商直播培训\教材管理会议
企业实践	20 人	跟岗实习、考察学习等
合计	32 人	

（七）制度建设

学校对照《职业院校管理水平提升行动计划》，结合学校实际，在财务后勤管理、信息化水平建设、制度建设、干部队伍建设、质量保证体系建设等方面进行了强力推动。先后出台（修订）了学校《财务报销制度》、《国有资产管理办法》、《督导考核细则》、《教师业务考核细则》、《年度考核方案》、《教学质量监控评价方案》等制度。重组和优化教务、教科、德育、安保、团委、体艺、总务、资助、招生就业、培训、实训、信息、督导等职能机构，重新细化岗位职责，明确校级干部的分管领域。学校将管理制度执行情况纳入教职工量化考核的范围，并与晋职、评优、选

先、绩效等挂钩，做到有章可循、有法可依。

（八）校企双元育人

学校致力于校企“双元”育人工作。学校与企业分工协作在人才培养和社会服务领域开展了一系列合作活动，使专业理论与职业实践形成有机对接，从而培养市场需要的技术技能人才。

校企“双元”育人的实质是学校与企业在人才培养和生产实践中的深度合作，其目的是提高职业教育人才培养质量，满足市场经济发展对人才的需要。目前，学校和企业也在朝着这个方向和目标不断努力。在合作过程中也出现了一些问题：校企“双元”育人机制需要更加完善，企业参与职业教育的积极性有待提高，导致企业急需的技能型人才培养严重不足；另一方面，学校的培养方向应更贴合企业的发展需求，学校毕业生才能更容易找到合适的专业职位。

为了解决教育资源的不平衡和人才培养的供需矛盾，提高育人质量，学校联合多家企业办学，走校企“双元”育人的道路，是一项重大的战略抉择，校企“双元”育人不仅是双方共同做好育人工作，重要的是通过对目标与利益的有效整合，构建一种双方追求一致、相互协调，有效促进人才培养，实现双赢的校企“双元”育人合作模式。

图表 20 2022 年“双元”育人校企合作单位

序号	校外教学实训基地名称	人才培育专业方向
1	贵阳市建筑勘察设计院	建筑装饰、电子商务
2	谛普亿和文化传媒(天津)有限公司	计算机动漫与制作
3	贵州骅锶装饰有限公司	建筑装饰
4	莱色集团	计算机平面、电子商务
5	贵州九度空间装饰工程有限公司	建筑装饰
6	贵州巧夺天下装饰工程有限公司	建筑装饰
7	上海天擎信息技术有限公司	计算机平面、电子商务

8	贵州华信智原科技有限公司	电子商务
9	创艺集团	建筑装饰、电子商务
10	贵州壹嘉壹装饰工程有限公司	建筑装饰
11	贵州千百炼装饰工程有限公司	建筑装饰



双元育人校企合作实景拍摄

四、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

技能培优服务企业，产教融合振兴经济

为积极响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业的双方优势，发挥职业技能教育为社会和企业培养高素质、高技能的应用型人才，2022年6月29日上午，贵阳市新华电脑中等职业学校隆重举行了2022年数智技能培优工程暨校企合作专业共建启动仪式。

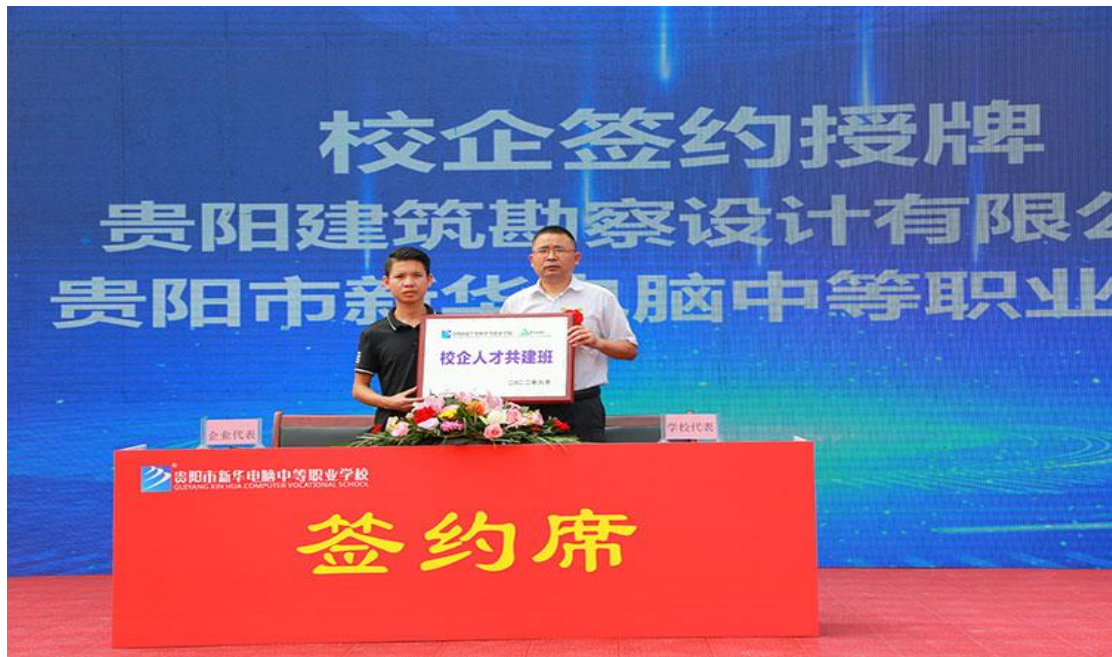


贵阳市新华电脑中等职业学校校长陈德银、校长助理徐佩安、创业就业指导中心龙主任、贵州青年体育协会电子竞技分会会长及贵州创世电子竞技文化发展有限公司总经理张先生、贵州星羽企业管理有限公司运营总监杨女士、贵阳建筑勘察设计有限公司市场部经理代先生、贵州航睿超翔信息技术有限公司总经理万先生、莱色视觉集团人力资源总经理徐先生及全体师生共同参加了启动仪式，此次盛会也吸引了贵州日报社、贵州电视台公共频道、百姓关注等多家主流媒体莅临报道。

贵阳市新华电脑中等职业学校分别贵州青年体育协会、贵州星羽企业管理有限公司、贵阳建筑勘察设计有限公司、贵州航睿超翔信息技术有限公司、莱色视觉集团进行了校企合作授牌。校企合作建立企业订单班，将企业先进的技术引入教学场景，订单式培养互联网人才，使得新华学子的就业平台和渠道更加丰富，就业空间更加广阔。



贵州创世电子竞技文化发展有限公司与学校签约人才共建



贵阳建筑勘察设计有限公司与学校签约人才共建



贵州星羽企业管理有限公司与学校签约人才共建

龙头企业行业标杆，产教融合共育人才

为进一步深化校企合作，充分发挥学校与企业双方优势，发挥职业技能教育为社会和企业培养高素质、高技能的应用型人才的作用，11月18日下午，贵阳市新华电脑中等职业学校与莱色集团校企合作签约暨揭牌仪式在我校多功能厅圆满举行。莱色集团人力资源部总监徐宏伟对贵阳新华在服务经济社会发展过程中所取得的成果表示赞赏，对我校培养出的高品质人才给与了高度赞扬。他提出校企合作是双方未来发展的重要方向，通过与贵阳新华建立长期、全面、深度的战略合作关系，通过加强人才培养、人才交流、毕业生实习就业等多方面合作，建立起全方位、多层次、紧密型的战略合作伙伴关系，实现共同发展和合作双赢的目标。

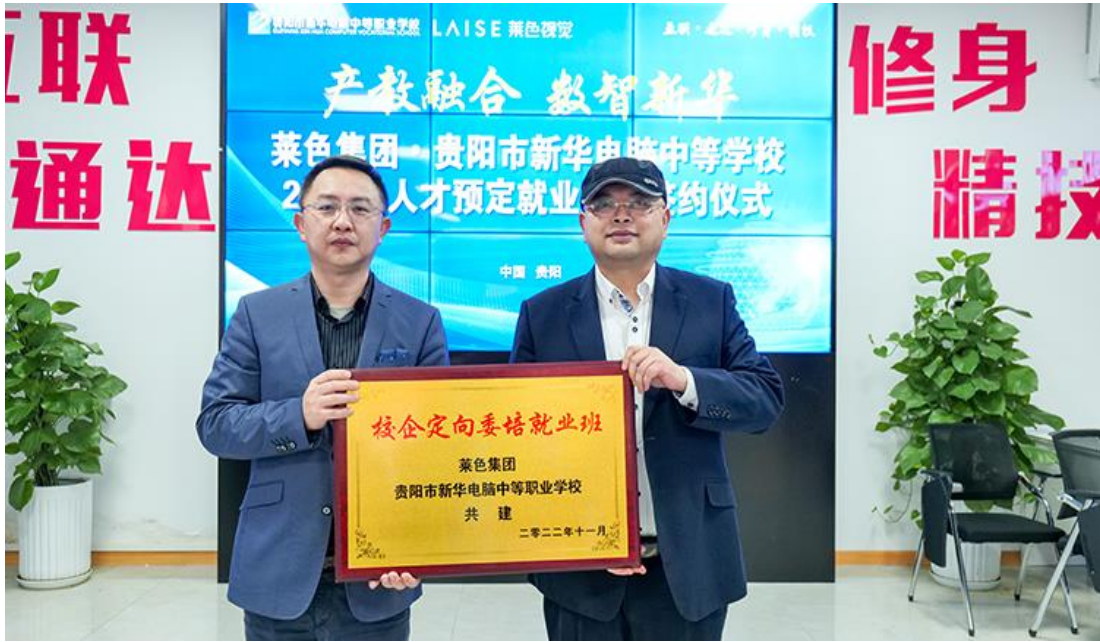
莱色集团，2006年始创，现已涉足婚纱摄影，全球旅拍，古装艺术摄影，儿童艺术摄影，礼服定制，婚礼企划，珠宝定制等多个领域。集团

旗下拥有多个知名品牌菜色视觉婚纱摄影，茵仑风尚婚纱摄影，醉唐风原创中国风摄影，粉黛红颜原创中国风摄影，初沐国学儿童艺术摄影，菜色珠宝定制，菜色礼服定制，菜色婚礼企划 120 余家分支机构。集团总部设于贵阳，拥有品牌中心、研发中心、电商中心、设计中心、运管中心、人力资源中心财务中心、营销中心品控中心及商学院等，集团化统一管理运作，致力于打造中国人像摄影行业多元化品牌。

贵阳新华校企合作再添新力量，校企双方将以满足社会需求为导向，强强联合，打造技能教育、岗前培训、创就业服务三位一体的合作体系，共建课程、共建师资，为企业的发展提供坚强的人才保证，为学生提供就业平台，实现学校、企业、学生三方共赢。



教务处滕燕主管致辞



校企共建定向委培就业班



菜色集团是省内行业龙头企业标杆，与学校产教融合成立校外教学实训基地

(二) 服务地方发展

牵手接对服务地方，校地合作教育扶贫

扶贫攻坚是“十三五”规划的重中之重，是落实四个全面战略布局的关键举措。12月6日下午，贵州全省性社会组织与国家乡村振兴重点

帮扶县结对帮扶集中签约仪式在贵阳市举行，贵阳市新华电脑中等职业学校校长陈德银应邀参加了本次结对帮扶集中签约仪式。签约仪式上，陈校长代表贵阳市新华电脑中等职业学校与锦屏县代表进行了现场签约，省、市、区领导和省、市第一书记和工作队专班各成员现场见证签约。本次签约仪式标志着双方长期合作关系迈出了新步伐，为深化双方合作关系，实施深层次、宽领域、全方位的结对帮扶明确了工作重点，为推动实现互利共赢、协同发展，打造校地合作新亮点，培育校地合作新特色，树立校地合作新典范指明了目标方向。



学校应邀参加贵州省助力乡村振兴结对帮扶签约仪式



陈德银校长代表贵阳市新华电脑中等职业学校与锦屏县代表进行了现场签约



学校将以本次结对签约为新的起点，采取更有效的育人措施，加大帮扶力度

(三) 服务乡村振兴

1. 乡村振兴，教育先行、深入基层、精准帮扶

1月14日，在陈德银校长的带领下，贵阳市新华电脑中等职业学校

向安顺鸡场中学捐赠助学物资，聚焦特殊教育群体，多元联动，精准帮扶，协同发展，为乡村教育振兴贡献绵薄之力，为乡村孩子的梦想保驾护航！



安顺鸡场中学举办了捐赠仪式



陈德银校长亲自将捐赠教育物资搬运到受捐学校

2. 农村小伙陈进，学习电商带动家乡致富” 振兴乡村经济

贵阳市新华电脑中等职业学校电子商务专业毕业生陈进通过学习技能改变命运。只要心中有梦，行行都可以书写精彩。新华筑梦人，用希望的光，点燃一盏盏明灯，照亮了无数有志青年的成才之路。2004年，仅仅十岁左右的陈进，跟随父母走出了大山，来到了杭州生活，在这个互联网科技高速发展的城市，陈进萌发了学习电子商务，将来带领乡亲们共同致富的想法！2013年过年返乡时，经过多番对比和了解，到校实地了解后，他报读了贵阳市新华电脑中等职业学校的电子商务专业。



CCTV10 频道在技能少年说栏目，报道到学校创业毕业学子陈进通过技能学习，返乡创业的个人事迹



陈进校友荣归母校

2015年，毕业后的陈进，放弃了大企业的工作机会，回到老家凯里开起了一家专营特色农产品的电子商务公司。他利用在学校实训中得到的经验，联合当地政府和百姓，做起了农副特产线上线下的销售，创造了单月20万元销量的好成绩。“学校就像一座桥，把我和家乡连接在一起。未来，我还会研发更多的品类，让更多人了解我的家乡，买到我们家乡的特产，同时也为我们祖国乡村振兴贡献一份微薄的力量”。

（四）服务地方社区

青春逆行深入防疫一线 众志成城服务社区民众

2022年9月3日早8点，我校28名师生组成的社区服务志愿者在校集结完毕，背负简单的行囊英勇出征，奔赴南明区上坝路社区街道防疫一线，深入社区，协助做好外值守卡点、宣传引导、物资配送、维持秩序等志愿服务工作。校长陈德银发表了动员讲话，在讲话中，学校希望师生志愿者们坚决服从社区命令、听从指挥，积极作为、吃苦奉献，做好防护、

保证安全，团结友爱、互帮互助，充分展现贵阳市新华电脑中等职业学校师生的使命担当。



校师生志愿者在上坝路社区体育馆集合

中秋静默送温暖 物资保障进千家

为保障南明路上坝路居民在居家静默期间中秋佳节时期生活物资供应，2022年9月9日，由贵阳市新华电脑中等职业学校40名学生及全体男教师组织成的志愿者，协助南明区上坝路社区挨家挨户给居民派送生活物资。学校志愿者师生在社区的指挥下，将生活物资包发放到南明区上坝路社区数百户居民家中。



师生志愿者在社区工作人员指导下分拣生活物资



师生志愿者分拣配送生活物资



师生志愿者将政府分配的生活物资包配送到南明区上坝路居民家中

同心抗疫显真情 社区学校一家亲

10月24日，贵阳市中曹司街道办事处、中曹司街道党工委领导专程来到贵阳市新华电脑中等职业学校，赠送了一幅写着“爱心奉献暖人心，同心抗疫显真情”的锦旗，感谢我校师生志愿者团队在疫情防控期间为社区防疫工作提供的支持和帮助。自疫情发生以来，我校陆续组织多名师生组成的志愿者全力配合医护人员和社区工作人员开展主动投身校园卫生消毒、楼层清理、测温验码、抗原检测、核酸检测等志愿服务，指导学校开展疫情防控工作。



贵阳市中曹司街道办事处、中曹司街道党工委赠送学校抗疫锦旗



学校参加社区抗疫志愿者教师获荣区政府表彰



南明区委、区政府表彰学校优秀志愿者的荣誉证书

无偿献血无限光荣

2022年10月19日上午10时，贵阳市新华电脑中等职业学校义务献血活动在办公楼前举行。此次学校共50余位师生参与其中，以实践发扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

此次献血活动正处于国家调整疫情防控举措的关键时期，血库资源紧张，学校师生自发组织并参与，用自己的爱心和血液温暖校园，以真情奉献社会。通过实际行动彰显了奉献意识和社会担当，进一步弘扬了中华民族乐于奉献、关爱他人的传统美德。



学高为师，身正为范，本次义务献血活动教师们走到献血队伍的最前方



同学们自发组织并参与到义务献血活动中

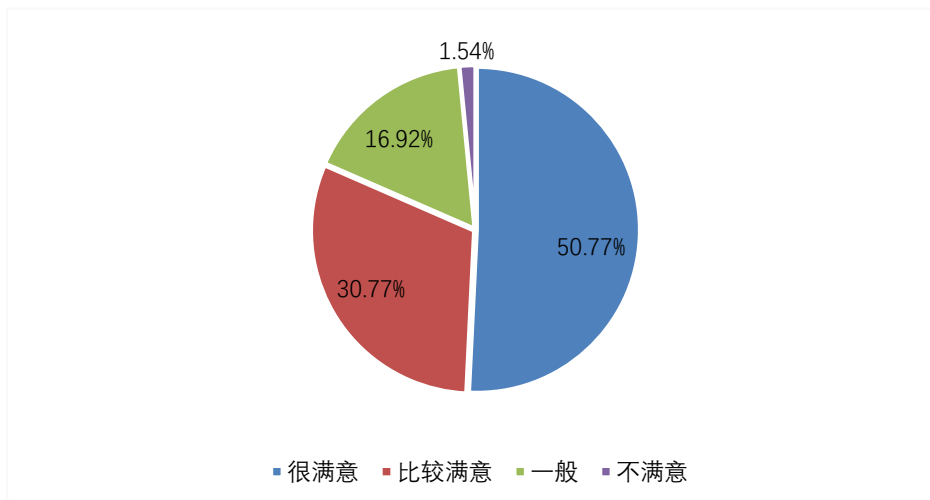


不少同学是第一次参与义务献血活动，传递爱心

（五）具有本校特色的服务

1. 为地方培养互联网大数据技能人才

学校常年开展企业员工、失业人员、农民工、SYB 创业等互联网大数据、电商运营技能相关职业培训。2022 年度，学校共组织互联网大数据技能培训 862 人。抽样调查了 2022 届就业的 117 名毕业生，调查显示，省内就业人数占调研就业总人数 91%；省外就业人数 9%。学校创就业指导中心对用人单位和学生家长进行了问卷调研，参与调研的 32 家用人单位对毕业生工作能力和职业素养进行了评价，结果显示用人单位对毕业生总体满意度较高。用人单位对毕业生综合满意度调查结果见图 X—X。



图表 21 用人单位对学校人才培养总体满意度

2. 技能鉴定

作为贵阳市职业技能鉴定所，我校经常进行各类鉴定考试。2022 年，学校组织完成各类鉴定考试 2639 人次，详见图表 X—X。

序号	时 间	考试项目	人 次
1	6.17	全国BIM等级考试	231
2	6.25	贵州省二级造价师 考试	2125
3	11.12	全国出入境边防检 查机关检查员专业 能力等级考试	51
4	12.3	全国BIM等级考试	232
合计			2639

图表 22 2022 年度开展职业技能等级鉴定评价服务情况



技能评价考试巡考



技能评价考试巡考

3. 民航局民用无人飞行器执照技能培训

2022 年学校与贵州航睿超翔信息技术有限公司校企合作，开展民航局民用无人飞行器执照技能培训，过去省内民用无人机飞行执照培训和考评需要到成都飞行基地进行考试，学校无人机飞行执照职业技能培训的开展，填补省内民用无人机职业技能培训市场求需的空白。 贵州航睿超翔信息技术有限公司是专注于提供新型科技教育服务的企业，公司依托北京航空航天大学的优质教育资源，致力于为学生提供专业的航空航天教育服务。

目前开设的无人机飞行学习科目有模拟飞行训练、无人机装机调试实践、无人机遥控装置设置、地面站航点航线规划、应急链路通讯、起飞与降落训练、四面悬停、模拟航线飞行、十字航线、矩形航线、圆周航线、定点转弯训练、协调转弯训练、水平 8 字训练，水平 360 度训练、发动机失效自旋降落处置、无人飞行器的维修及保养、充电设备和电池的使用、无人机系统安全运行管理、应急处置训练等。



无人机飞行驾驶舱训练



专业无人机飞行赛道



教学领先的无人机飞行体验馆



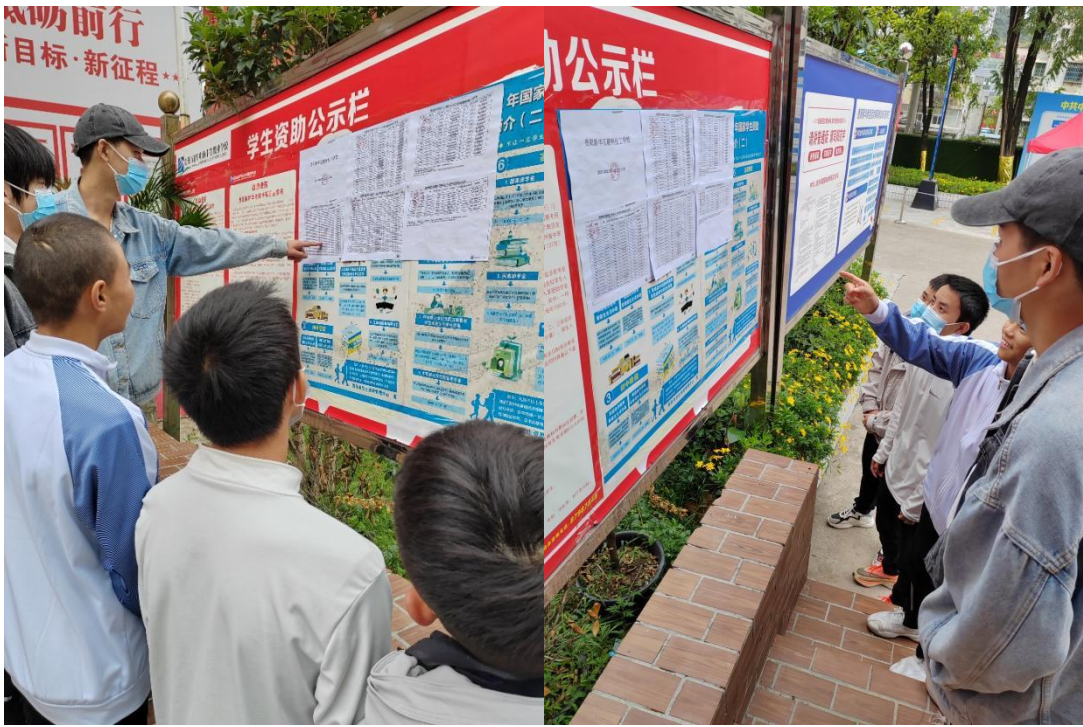
多旋翼无人机实战教学

五、国家政策落实

学校实行国家助学金和免学费政策工作法人代表负责制，成立国家助学金和免学费政策执行工作领导小组，并设有专门学籍资助中心管理国家助学金申报、发放和免学费工作。按程序从招生录取申请的核对审查、学籍申报、汇总上报、国家助学金年度预算、发放、建档备案等方面的工作。



贵阳市新华电脑中等职业学校班主任学籍资助政策培训



校园内学生资助公示

贵阳市新华电脑中等职业学校 2022 年秋季资助情况：

- 国家免学费：807 人，金额 80.7 万元整
- 扩大免学费：145 人，金额 14.5 万元整
- 国家助学金：395 人，发放金额 36.205 万元整

五、地方政策落实

（一）招生政策落实

2022 年贵阳市教育局、贵阳市人力资源和社会保障局联合下发《关于下达 2022 年度中职（技校）招生任务并实施职业教育“黔匠班”人才培养工程和专业设置调整等工作的通知》，对学籍注册、招生规范、招生计划等内容作了明确规定。全市义务教育阶段在籍学生不得注册中职（技工）学籍。招收非应届毕业生，由招生学校审查录取资格，办理注册手续，同时在“统招平台”中补录相关信息。并在学籍管理系统内办理转学，不得重复注册学籍。

为切实做好中职招生工作，保障学生合法权益，按要求严格执行中职资质公布制度，完善合法合规制作招生简章，按时将招生简章统一发主管部门审核并公布。

（二）防疫政策落实

为全面做好学校疫情防控工作，切实保障广大师生生命安全和身体健康，学校按照按照贵阳市新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组《关于加强新冠肺炎疫情防控工作的通告》和市教育局《新冠肺炎防控工作方案》等相关文件要求，成立了防控新冠肺炎工作领导小组，由校长负总责，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将防疫工作落实到学校各部门、各班级，认真开展学校防疫工作。疫情管控期间学校师生员工感染为 0。



学校核酸检测



抗原检测

（三）学校治理

学校治理是一项系统工程，需要进行整体推进。理念治理、课程治理和制度治理是新时代学校治理的关键，也构成学校治理的一个系统。通过学校治理可对学校办学理念、教育实践和管理方法等持续不断地进行调节，从而促进学校各项工作能够得到快速、和谐、健康运行，办学品质能够得到最充分的提升。

1. 学校理念治理：改变师生教育理念

党的十八大明确提出“把‘立德树人’作为教育的根本任务”，明确指出我国新时代的教育方向：教育应关注每个人的成长，让他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为“担当民族复兴大任的时代新人”。

教育对象是“人”，教育主旨应该是“关注人的生命成长”，且“让人成为最好的自己”。学校教育应满足每个生命体成长的需要，促进他们的个性得到最好的发展。

丰富的校园活动让学生成为学校的主角，学校的一切活动都为了促进学生的健康发展。教学中要摒弃教师只教书不育人的思想，重视学生的德育教育。



素质拓展训练（有轨电车项目）



校园狂欢泼水节

2. 学校课程治理：改善师生教学行为

全面推进课程改革，对课程规划重新进行设计，根据国家课程改革意见、学校办学理念和学生发展需要对学校课程进行整体规划。将劳动课、思政课、安全教育、就业指导课等做为单独的课程开设。



新华学子走进市毒品检验中心



法制安全讲座



垃圾分类签名活动



就业指导课

围绕“把促进师生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”这一根本要求，按照学校培养目标和特色建设定位课程理念，建构自己的课程价值。

积极探究融合教学，摸索教室、校园、校外的教学实施路径，运用多种路径交互学习，促进跨空间活动的实施。



劳动课（折军被）



劳动课（包饺子）



建筑班级学生企业研学游（鹤上梧桐）



邀请家长参加学生的结课答辩

就学生来说，要关注学生的进步程度和发展空间；就教师而言，要关注教师在教学过程中教学专业素养的提升程度和教学过程中专业潜能的发挥程度。

3. 学校制度治理：改进师生管理方式

(1) 制度内容:看学校是否从整体上全面设计。

学校高品质发展必须建构科学的制度，通过制度文化引领师生更好发展，保障学校各项工作健康运行。学校治理时，一方面，要从整体上对学校制度进行全面设计，尤其要关注师生自主发展和参与学校治理的制度建设；另一方面，要用发展的眼光定期对制度进行充实和修改，尤其能够根据学校工作发展需要增改制度内容。这样既保证学校每一项工作都有据可

依，又推进制度不断完善，还确保制度始终能够引领学校发展。

(2) 制度实施：看学校是否从过程上分步监督。

学校高品质发展关键看能否将科学的制度落实到位。只有将制度内化为师生的行为，才能保障学校工作顺利实施。学校治理时，围绕“天天坚持，事事落实”的基本原则，强化制度的执行：一方面，要对学校每项工作细化目标，明确每个环节的要求和考核办法；另一方面，要对每项工作进行全过程监督，通过过程监督，促进工作目标的实现和办学质量的提升。

总之，学校治理是一项系统工程，需要进行整体推进。理念治理、课程治理和制度治理是新时代学校治理的关键，也构成学校治理的一个系统。

六、质量保证体系建设

提高教学质量是当前学校工作的核心，是学校发展的永恒主题。

(一) 完善制度体系，构建体系运行机制

加强对内部质量保证体系建设工作的认识，提高校领导、师生的质量意识和自主性。注重发挥师生的主观能动性，营造良好的校园素质文化环境。创新内部质量保证体系，建立提高人才培养质量的动力机制和长效机制，以形成完整的过程控制和全面的质量管理。

(二) 注重工作方法，推进教学诊改实施

为了促进内部质量保证体系的诊断和改进，首先必须明确诊断不是评估。评估来自外部，标准由组织者设定，并具有项目的性质，这是一项分阶段的工作中职业院校内部质量保证体系的诊断和完善应从目标和标准的独立制定入手。学校专业、课程、教师和学生是诊断和改革工作的主体。

五种主体应该有不同的目标和标准，不仅要设定分阶段的目标和标准，而且要有长期的目标和标准。目标和标准的确定不仅切合实际，而且要实事求是，以促进质量的不断提升。

七、经费投入

《中华人民共和国职业教育法》中规定：职业学校、职业培训机构从办企业和从事社会服务的收入应当主要用于发展职业教育。贵阳市新华电脑中等职业学校大力发展职业教育，2022年在陈亮小孟工业园花3亿元人民币购买的教育用地已经动工，为学校的发展奠定了坚实的基础。另外，为了提升学生实操能力和实践能力，学校对校内实训室进行升级和改造，力求让学生学到最前沿的技术、接触到最实际的工作项目。



动漫无人机实训基地



平面实训基地



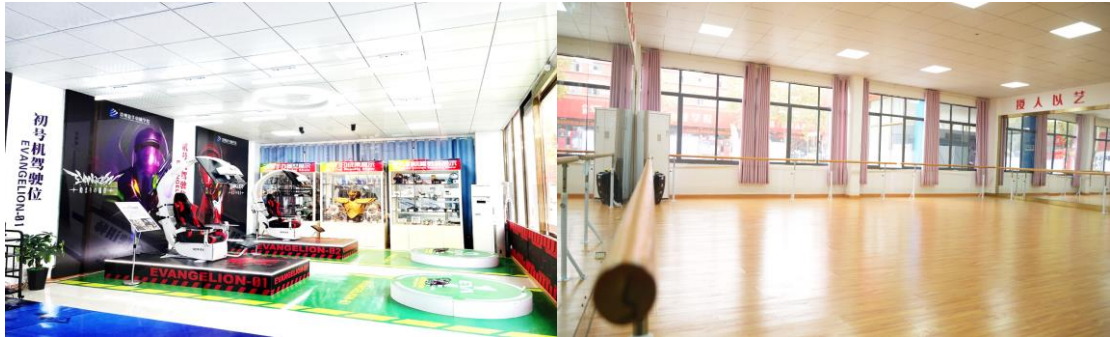
建筑实训基地



电商直播间

另一方面为了培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，学校除了教室和实训室升级外，今年还搭建了健身室，升级了书法教室、钢琴教室以

及形体教室。今年校园实训室升级及各类教室的建设和改造共投入 200 万元



无人机体验室

形体室

八、面临挑战

新的职业教育法和职业教育高质量发展，我校迎来了新的发展机遇，但也面临重大挑战，主要体现在：

挑战 1：职业教育高质量发展下的师德师风师能建设需要新的高度

挑战 2：职业教育学生心理健康仍旧面临很大的挑战

挑战 3：职业教育尤其民办职业教育教师和学生的偏见和标签仍旧存在。