贵阳市新华电脑中等职业学校
GUIYANG XINHUA COMPUTER VOCATIONAL SCHOOL

人才培养方案

专业：美发与形象设计（750110）

修订时间：2026 年 9 月

适用年级（26 级）

贵阳市新华电脑中等职业学校

贵阳市新华电脑中等职业学校

美发与形象设计专业（750110）专业

人才培养方案

学历层次	中职	专业代码	750110
专业建设委员会审核	校内负责人签字：刘倚 行业、企业负责人签字：王远举		
教研负责人审核	兰方菊		
教务负责人审核		分管副校长审核	
校长	经专题会议审查，同意提交校党支部审核。 签字：陈世邦		
党委书记	经校党支部审核通过，同意实施。 签字：		

贵阳市新华电脑中等职业学校

一、概述

为适应贵阳“区域消费中心城市”建设与美业数字化、品牌化发展新趋势，对接“数字+美业”新业态下发型师、化妆造型师、数字美业运营专员等岗位（群）的新要求，满足行业高质量发展对复合型技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循现代职业教育高质量发展总体要求，依据国家中等职业教育专业教学标准核心要求，制定本方案。

专业人才培养方案是保障教学质量的核心蓝图，直接关系高素质技能人才的培育成效。本方案严格落实中职教育基础性定位，聚焦多样化育人目标，作为我校美发与形象设计专业教学实施的根本遵循。学校将结合贵阳本土美业特色、行业发展实际及自身“数字+职业教育”办学优势，以本方案为基础细化人才培养举措，着力打造兼具专业实力与地方特色的优势专业。

二、专业名称（专业代码）

（一）专业名称：美发与形象设计

（二）专业代码：750110

三、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

四、基本修业年限：

三年

五、职业面向

贵阳市新华电脑中等职业学校

美发与形象设计专业职业面向表

所属专业大类（代码）	文化艺术大类（75）
所属专业类（代码）	艺术设计类（7501）
对应行业（代码）	居民服务业（795）、文化艺术业（88）、批发和零售业（52）
主要职业类别（代码）	美发师（4-10-03-01）、化妆师（4-10-03-02）
主要岗位类别（或技术领域）	发型师/烫染技师、化妆造型师（婚庆/影视方向）、皮肤管理师、数字美业运营专员、形象顾问、门店运营主管……
职业类证书	美容美发职业技能等级证书、美发师职业技能等级证书、化妆师职业技能等级证书、新媒体运营专项证书……

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德、智、体、美、劳全面发展的劳动者和技能型人才。具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、文化艺术业等行业的美发师、化妆师等职业，能够从事美发造型、化妆设计、皮肤管理、数字美业运营等工作的技能人才。培养思想端正，信念坚定，具有良好职业道德和人文素养，掌握美发与形象设计领域必备的基础知识和核心技能，具有工匠精神、创新意识和终身学习能力，能适应行业数字化发展需求的技能型人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知

贵阳市新华电脑中等职业学校

识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识。具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握美业美学基础与色彩搭配原理，具备发型设计、化妆造型的审美与创意能力；

（六）理解皮肤与毛发生理结构，掌握发质、肤质诊断方法，为技能实操提供理论支撑；

（七）掌握剪烫染、化妆造型、皮肤管理等核心技能，能熟练操作专业仪器与工具，完成标准化服务流程；

贵阳市新华电脑中等职业学校

（八）具备数字美业运营基础能力，掌握短视频拍摄剪辑、AI 虚拟试妆系统操作、私域流量维护等数字技能；

（九）掌握服务礼仪与沟通技巧，能精准挖掘客户需求，高效处理客诉，提升客户满意度；

（十）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（十一）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能。达到中职生体质健康测试合格标准。养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

（十二）掌握必备的美育知识。具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（十三）树立正确的劳动观。尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

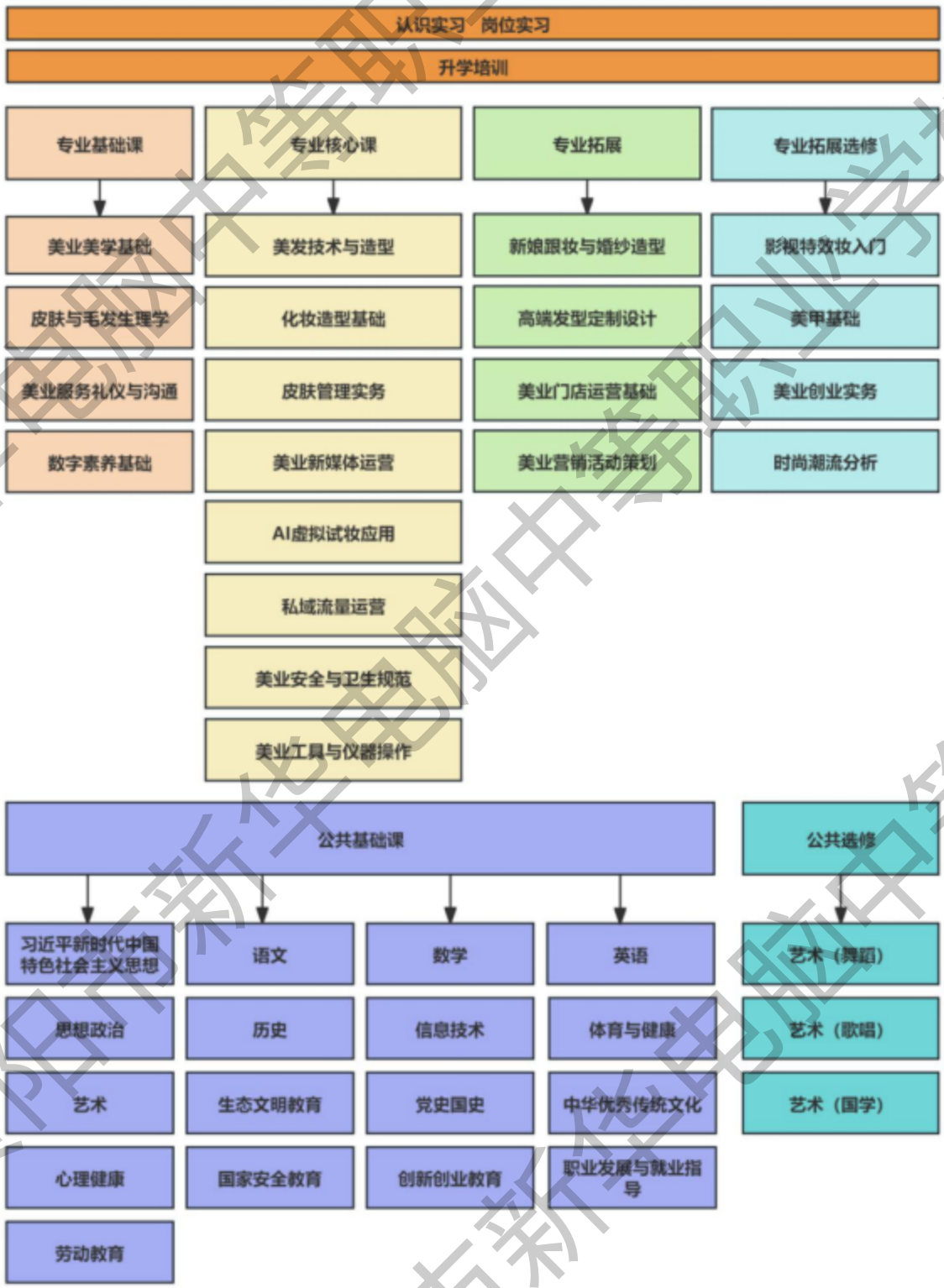
八、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程和专业课程。

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认识实习、岗位实习等多种形式。

贵阳市新华电脑中等职业学校

课程结构表



贵阳市新华电脑中等职业学校

（一）公共基础课程

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程是中职学生入校后必修的核心公共基础课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，紧密围绕党和国家对职业教育的育人要求展开教学。通过 18 个课时的系统学习，学生将深入理解这一思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。课程从“八个明确”“十四个坚持”等方面，全面阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务等基本问题，并对经济、政治、文化等各领域理论与战略进行讲解。同时，注重结合中职学生特点，以案例分析、小组讨论、社会实践等多样化教学方法，引导学生运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题，增强政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定“四个自信”、树立正确世界观、人生观、价值观，为成长为担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。	必修	18 学时
2	语文	本课程是中职学生必修的核心公共基础课程，系统培养学生语言文字应用能力、逻辑思维能力与人文素养，为职业发展和终身学习筑牢基础。课程以“实用为本、素养为魂”为理念。精选经典文学作品、职业相关文本及时代文萃，通过文本精读、主题研讨提升学生信息筛选、审美感知与文化理解能力，强化对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的认同；聚焦实用文体写作，涵盖职场文书、技术说明、策划方案等，结合案例分析与实操训练，培养学生准确规范的书面表达与逻辑组织能力；设置职场沟通、技术讲解、团队汇报等情境，通过模拟演练提升学生清晰表达、有效倾听与临场应变的职业沟通素养；语文综合实践模块依托项目式学习，结合专业特色开展社会调查、职业访谈、文化宣传等活动，促进语言运用与职业场景的深度融合。教学采用情境教学、案例研讨、小组合作等方式，注重工具性与人文性统一，通过强化语言文字应用训练夯实职业发展基础，通过文化浸润培育职业道德与人文情怀，助力学生形成良好的思维品质、文化素养和职业适应能力，为终身学习和职业成长提供持续动力。	必修	198 学时（含限选 54 学时）
3	数学	本课程是中职学生必修的核心公共基础课程，培养学生职业发展和终身学习所需的数学素养，为成为高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。课程以	必修	144 学时（含

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		“夯实基础、服务专业、提升素养”为导向，构建“基础 + 应用”的内容体系：基础模块涵盖代数运算、函数应用、几何初步、概率统计等核心知识，通过概念解析、例题推演夯实数学基础知识与运算技能，培养逻辑推理、数学抽象等核心素养；职业应用模块结合不同专业特色，精选发型配色比例计算、烫染药剂用量核算、门店业绩数据统计、服务定价与成本测算等实例，将数学方法与美业服务场景深度融合。将数学方法与职业场景深度融合，强化用数学解决实际问题的意识。培养学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。		限选36学时）
4	英语	本课程在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习四个方面，让学生进一步掌握基础知识和基本技能，激发学生英语学习的兴趣，帮助学生发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成：基础模块是各专业学生必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学；职业模块是各专业学生限定选修的学习内容，旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务，是构建英语学科核心素养的重要内容，按主题组织教学；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。	必修	144学时（含限选36学时）
5	思想政治	(1) （职业道德与法治）（36学时） 本课程是落实立德树人根本任务的核心课程，	必修	144学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		旨在培养学生形成良好的职业道德素养与法治观念，成为德法兼修的新时代高素质技术技能人才。以社会主义核心价值观为引领，系统讲授职业道德规范、劳动权益保护、安全生产法规及职场诚信建设，融入《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国劳动合同法》等法律知识。通过案例研讨、法治情景模拟、法治实践等形式，引导学生理解职业责任、践行职业操守、增强法律意识。课程注重理论与实践结合，提升学生职业责任意识、法律应用能力与社会责任感，奠定德法兼修的职业基础。 (2) （中国特色社会主义）（36 学时） 本课程是中职思想政治教育核心组成部分，旨在引导学生系统理解中国特色社会主义理论体系、历史逻辑与实践成就，深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。课程内容涵盖中国特色社会主义理论体系、发展历程、核心理念及其在现代化建设中的关键作用，阐释中华民族伟大复兴的历史逻辑。坚持理论联系实际，运用史料分析、专题研讨、社会观察等多种方式，引导学生坚定“四个自信”、树立国家认同与社会责任，为成长为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的合格建设者和可靠接班人奠定坚实的思想理论基础。 (3) （哲学与人生）（36 学时） 本课程以立德树人为根本，聚焦学生思想成长和人生发展需求，旨在引导学生学习运用马克思主义哲学的基本立场、观点和方法，提升思维能力和健全人格。课程系统讲授马克思主义哲学基本原理，探讨人生本质、人生价值、人生理想、人生道路选择等议题。采用案例教学、主题讨论、价值辨析、人生规划实践等形式，培养学生形成科学的世界观和方法论，掌握辩证思维方法，正确认识和处理人生发展中的矛盾问题，增强法治意识和社会责任感，为形成正确的人生观、价值观奠定坚实基础，促进德智体美劳全面发展。 (4) （心理健康与职业生涯）（36 学时） 本课程是中职阶段关键素养培育课程，旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养健康的心理素质和积极乐观的人生态度，提升职业生涯规划能力与职业素养。课程内容涵盖心理健康基础、情绪管理、人际交往及职业生涯规划知识。采用情境体验、生涯探索工具应用、生涯规划书制定等教		

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		学方法，引导学生认识自我、悦纳自我、发展自我，提升心理调适能力和抗挫折能力，建立和谐人际关系，初步树立职业理想和敬业精神，掌握职业生涯规划的基本方法，为未来的学习、工作和幸福生活奠定坚实的心理基础和生涯发展基础。		
6	历史	本课程系统构建“以史明志、鉴古知今”的素养培育体系，旨在通过梳理中外历史发展脉络，帮助学生掌握历史基础知识，培养历史思维能力与人文素养，为职业成长和终身发展奠定文化根基。课程以“贯通古今、连接中外”为理念，设三大核心模块：中国古代史模块聚焦中华文明起源、秦汉统一、唐宋盛世等关键阶段，解析制度演变、文化传承与科技成就，展现中华文明的连续性与包容性；中国近现代史模块围绕救亡图存、民族复兴主线，涵盖鸦片战争、五四运动、新中国成立及改革开放等重大事件，揭示中国从沉沦到崛起的历史必然；世界史概要模块选取古埃及、古希腊罗马文明及工业革命、世界战争等重要节点，帮助学生认识世界历史多样性与人类文明交流互鉴的趋势。教学采用“理论精讲 + 文物实证 + 情境互动”模式，结合历史影像资料、文物故事讲解及“历史人物评说”小组研讨，增强课程感染力。通过学习，学生不仅能理清历史发展线索，更能培养以史为鉴的思维方式，深化家国情怀与国际视野，理解职业发展与社会进步、文明传承的内在关联，为塑造正确价值观、提升文化自信和职业素养提供历史维度的支撑。	必修	72 学时
7	体育与健康	本课程系统构建以“健康第一”为核心理念的素养培育体系，旨在通过科学锻炼与健康管理，为学生终身发展和职业成长筑牢身心基础。课程以“体能提升、技能养成、健康奠基”为目标，分为基础模块与拓展模块：基础模块聚焦体能训练与健康教育，通过田径、球类、体操等项目的系统训练，提升耐力、力量、速度等基本体能，同时融入运动解剖学、生理学知识及健康生活方式指导，强化营养管理、运动损伤预防等实用技能；拓展模块分为技能拓展与职业适配两个方向，技能拓展涵盖武术、健美操、新兴运动项目等，培养专项运动能力与审美情趣，职业适配方向针对不同专业需求，设置如美业岗位站姿耐力训练、手部精细动作稳定性训练、肩颈放松与劳损预防训练、长时间服务体能适配等，将运动技能与职业场景深度融合。课程采用“课堂教学 + 课外锻炼 + 社团竞赛”三维模式，通过阳		144 学时（含限选 90 学时）

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		光体育大课间、校园运动会、企业体育文化实践等活动，培养团队协作、抗压能力与规则意识；同时引入心理健康教育与健康管理机制，通过运动处方制定、体质监测数据分析及个性化健康指导，帮助学生掌握自我健康管理方法。课程不仅注重运动技能的习得，更强调体育精神与职业素养的融合，通过竞技比赛中的公平竞争、团队项目中的责任担当，塑造学生坚韧不拔、精益求精的工匠精神，为其未来职业发展中的体能需求、协作能力及健康可持续发展提供全方位支持。		
8	信息技术	本课程设置注重基础与应用结合。基础课程包含计算机操作系统（以 Windows 为主）操作，学生需熟练掌握文件管理、系统设置等技能；办公软件应用是核心，涵盖 Word 文档排版、Excel 数据处理、PowerPoint 演示文稿制作，培养高效办公能力。规范严谨的操作意识，通过操作系统与办公软件的精细化训练，养成文件分类存储、格式规范排版等习惯，契合职场对文档处理的标准化要求。持续学习与创新意识，前沿课程接触新技术时，引导学生主动探索迭代知识，在现有工具基础上尝试功能拓展，适应信息技术行业快速发展的特性。	必修	108学时
9	艺术（音乐、美术鉴赏与实践）	本课程是一门综合性艺术课程，旨在培养学生的艺术素养和审美能力。以“提升艺术素养、培育审美能力、强化实践体验”为核心目标，融合音乐与美术两大艺术门类的鉴赏与实践内容。课程构建“经典鉴赏 + 技能实践 + 创意应用”的三维教学体系，音乐模块涵盖中外经典音乐作品赏析（如古典交响乐、民族民间音乐、现代流行音乐）、基础乐理认识、简单乐器演奏体验及合唱实践；美术模块包含中外美术史经典作品解读（如传统绘画、雕塑、现代设计、民间美术）、素描基础、色彩应用及手工创作。注重培养学生的审美判断、创意表达及文化自信，助力学生在职业发展中兼具技术能力与人文素养，实现全面发展。课程通过美术、音乐领域的理论与实践相结合，引导学生欣赏经典艺术作品，了解不同艺术形式的表现手法与文化内涵。同时，注重实践操作，鼓励学生参与音乐表演等活动，提升艺术表现力与创造力，为学生的全面发展奠定基础。	必修	36学时
10	生态文明教育	本课程以培养学生生态文明素养为核心，引导学生树立绿色发展理念，增强环保意识与社会责任感。课程内容涵盖生态保护、资源节约、可持续发展等	必修	18学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		知识，结合环境污染治理、低碳生活实践、生态法律法规等内容，注重理论与实践结合。通过案例分析、实地考察、环保项目实践等方式，帮助学生理解人与自然和谐共生的重要性，掌握绿色生活技能，培养生态文明行为习惯，为未来职业发展融入绿色理念，助力美丽中国建设与全球生态安全。		
11	国家安全教育	本课程系统构建以总体国家安全观为核心的素养培育体系，旨在帮助学生树立“国家安全，人人有责”的观念，为职业发展和社会参与筑牢安全意识根基。课程深入贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，立足“统筹发展和安全”原则，构建多维度内容体系：聚焦政治安全根本地位，解析国家安全领导体制与法律制度；夯实经济安全基础地位，结合产业发展讲解经济安全风险防范；强化军事、科技、文化、社会安全保障作用，重点设置与中职生职业相关的场景教学——如美发与形象设计专业的客户信息安全保护、美妆产品质量安全、门店卫生安全管理、美妆设计知识产权保护、建筑装饰专业的工程安全管理、计算机专业的数据安全防护等。教学采用“理论+案例+实践”模式，通过真实数据泄露、技术窃密案例研讨，开展网络安全防护、突发事件应对等情景模拟，联合企业开展岗位安全实训，引导学生认识国家安全与个人职业、生活的紧密联系。课程注重培养学生基础安全防范技能，强化“人民安全为宗旨、国家利益至上”的价值导向，助力学生在掌握多领域国家安全知识的同时，养成主动维护国家安全的行为习惯，为成为兼具安全素养和职业能力的高素质劳动者奠定坚实基础。	必修	36学时
12	创新创业教育	本课程是一门实践性较强的课程，旨在培养学生的创新思维与创业能力。系统构建“创新引领、创业实践”的素养培育体系，旨在激发学生创新思维、培育创业意识、提升实践能力，为职业发展和终身成长注入创新活力。课程以“赋能成长、筑梦未来”为理念，设三大核心模块：创新认识模块通过创新理论讲解、行业创新案例分析及政策解读，帮助学生理解创新本质与创业价值，认识国家对创新创业的支持政策，树立“敢闯敢试、敢为人先”的理念；创意激发模块聚焦创新思维训练，通过头脑风暴、设计思维 workshop 及跨界创意实践等活动，培养学生发现问题、分析问题的能力，掌握思维导图、六顶思考帽等创新工具；创业实践模块围绕项	必修	36学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		目孵化展开，从市场调研、商业模式设计到创业计划书撰写、模拟路演，结合创客工坊体验与创业导师一对一指导，让学生在实践中掌握创业基本流程与核心技能。教学采用“理论精讲 + 案例研讨 + 项目实操 + 成果展示” 模式，引入企业创业成功者分享经验，组织校园创新创业大赛激发实战热情。课程不仅助力学生掌握创新方法与创业基础知识，更通过真实场景模拟培育抗压能力、团队协作与资源整合素养，引导将创新思维融入职业规划，为未来就业创业或职场创新发展奠定坚实基础。		
13	职业发展与就业指导	本课程以职业素养培育为核心，通过 18 学时系统帮助学生完成从 “校园人” 到 “职业人” 的角色转换。课程聚焦职业认识与自我探索，引导学生运用职业测评工具分析兴趣、能力与价值观，结合行业动态（如数字化转型趋势）制定个性化职业规划。内容涵盖职业理想树立、行业发展趋势分析、求职技能训练（简历制作、模拟面试）、职场适应技巧及创业基础指导，融入真实企业案例与行业专家讲座，强化实践导向。教学采用 “理论 + 实践” 双轨模式：理论课通过互动教学、小组讨论解析职业发展规律，实践课依托校企合作平台开展岗位体验、职业访谈与创业项目模拟，培养沟通协作、问题解决等核心能力。同时引入企业导师参与综合评定，确保课程与岗位需求无缝对接。课程目标不仅助力学生掌握就业创业技能，更致力于培养其职业发展的自主意识，引导将个人成长与国家产业升级需求相结合，为终身职业发展奠定基础。	必修	18 学时
14	党史国史	本课程是构建“以史为鉴、立德树人”的素养培育体系，旨在通过系统学习党史国史核心内容，帮助学生明理增信、崇德力行，筑牢家国情怀与理想信念根基。课程以“知史爱党、知史爱国”为核心理念，梳理中国共产党百年奋斗历程与新中国发展史诗，聚焦建党伟业、新中国成立、改革开放、新时代伟大变革等关键节点，通过时间轴梳理、重大事件解析，明晰“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”的历史逻辑；挖掘党史国史中的精神富矿，讲解红船精神、井冈山精神等伟大精神的内涵，结合劳模工匠、时代楷模等榜样事迹，诠释精神力量对个人成长的引领作用；通过红色故事分享、党史国史知识竞赛、“我与祖国共成长”主题讨论等互动形式，引导学生将历史认识转化为情感认同与行动自觉。教学采用“理论精讲+影像教	限定选修	18 学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		学+情境互动”模式，融入红色纪录片片段、历史图片资料及身边发展案例，增强课程感染力。课程不仅助力学生掌握党史国史基础知识，更通过历史浸润培育爱国情怀、责任担当与奋斗精神，引导学生将个人职业理想融入国家发展大局，为成长为担当民族复兴大任的时代新人奠定思想基础。		
15	中华优秀传统文化	本课程是构建“文化浸润、素养培育”的育人体系，旨在通过系统学习中华优秀传统文化核心内容，增强学生文化自信与民族认同感，为职业发展和终身成长注入精神养分。课程以“传承经典、立德树人”为理念，聚焦儒家“仁义礼智信”、道家“天人合一”等核心思想，通过经典原文选读、思想解读与现实案例结合，引导学生理解传统文化的智慧精髓；围绕孝老爱亲、敬业乐群、诚实守信等美德规范，结合历史典故、现代榜样事迹及情景讨论，培育学生良好道德品质；涵盖传统节日、非遗技艺、礼仪习俗等内容，通过视频展示、手工体验（如剪纸、香囊、蜡染、漆扇等制作）及民俗故事分享，让学生感受文化多样性与生活韵味。教学采用“理论精讲 + 案例解析 + 实践体验”模式，引入文化学者讲座、非遗传承人线上授课等资源，增强课程生动性。课程不仅助力学生掌握传统文化基础知识，更通过文化浸润塑造精神品格，引导将传统智慧融入职业操守与人际交往，提升文化素养与人文情怀，为成长为具有文化自信的高素质技术技能人才奠定基础。	限定选修	18学时
16	艺术舞蹈	本课程是以经过提炼、组织、美化了的人体动作为主要艺术表现手段，通过创造可被具体感知的舞蹈形象，表达思想感情，反映社会生活。是一种集空间性、时间性、综合性为一体的动态造型艺术。学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识。了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。	任意选修	18学时
17	艺术歌唱	本课程是以人声为媒介表现音乐、抒发思想情感的艺术形式。学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学	任意选修	18学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	主要教学内容与要求	课程性质	学时
		习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义和作用。了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。		
18	艺术国学	本课程旨在通过艺术与国学的融合学习，传承中华优秀传统文化，提升学生人文素养与审美能力。课程以“感知经典、浸润素养”为理念，涵盖书法篆刻、国画意境、传统戏曲（如京剧、昆曲选段）及民乐赏析，通过作品解析、现场演示与视频观摩，引导学生感受笔墨韵味、舞台风采与乐律之美，培养审美感知与艺术鉴赏能力；精选《论语》《道德经》等经典片段、二十四孝故事及传统礼仪规范，结合情景解读、经典诵读与小组研讨，传递“仁义礼智信”等核心思想，理解修身立德的文化内涵；设置书法临摹、传统手工艺（如剪纸、折纸）及礼仪情景剧表演等活动，让学生在实践中亲近传统文化，深化文化认同。教学采用“理论讲解 + 作品展示 + 互动体验”模式，引入非遗传承人讲座、文化场馆线上参观等资源，增强课程感染力。课程不仅助力学生了解传统艺术与国学精髓，更通过文化浸润培育品德修养与人文情怀，增强民族文化自信，为职业发展中的文化素养提升与精神世界丰盈奠定基础。	任意选修	18 学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

（二）专业课程（分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课）

专业基础课程主要教学内容与要求：

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
1	美业美学基础	① 分析不同脸型、五官特征与发型、妆容的适配逻辑；② 依据客户气质与需求，进行色彩搭配与风格定位；③ 跟踪时尚潮流趋势，提炼造型设计创意元素；④ 完成基础造型设计方案的构思与呈现	① 掌握色彩搭配原理、五官与发型美学规律、时尚潮流分析方法；② 理解不同风格（优雅、休闲、复古等）造型设计的核心要素；③ 学会根据客户脸型、肤质、气质进行个性化审美判断；④ 具备基础造型设计方案的构思与手绘表达能力；⑤ 了解美业审美文化发展趋势，提升文化素养与创意能力	必修	108 学时
2	皮肤与毛发生理学	① 诊断客户肤质类型（干性、油性、敏感肌等）与发质状况（健康、受损、自然卷等）；② 分析问题肌肤（痘痘肌、敏感肌）与受损发质的成因；③ 依据生理特征推荐适配的护理产品与技术方案；④ 规避因生理结构认知不足导致的服务风险	① 掌握皮肤结构（表皮、真皮、皮下组织）与生理功能；② 理解毛发的生长周期、结构组成与发质分类标准；③ 学会肤质、发质的科学诊断方法与判断标准；④ 了解问题肌肤与受损发质的常见成因及改善逻辑；⑤ 具备结合生理特征选择服务技术与产品的基础能力	必修	72 学时
3	美业服务礼仪与沟通	① 完成客户从接待、咨询到售后的全流程礼仪服务；② 精准挖掘客户需求与潜在期望；③ 高效处理客户投诉与异议；④ 维护长期客户关系，提升客户黏性	① 掌握美业服务礼仪规范（仪容仪表、接待礼仪、沟通话术）；② 理解客户心理需求与消费行为逻辑；③ 学会需求挖掘、异议处理、关系维护的核心技巧；④ 具备应对不同类型客户（高端客群、敏感型客户）的沟通能力；⑤ 养成专业、耐心、真诚的服务态度与职业素养	必修	72 学时
4	数字素养基	① 操作基础数字工具完成美业工作辅助（文档编辑、数据统计）；② 拍摄剪辑美业短视频用于线上引流；③ 熟	① 掌握计算机基础操作、办公软件（Word、Excel、PPT）应用技能；② 理解短视频拍摄剪辑的基础原理与技巧；③ 学会主流线上平台的账号注册、内容发布、数据分析方	必修	36 学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
	础	悉主流线上平台（抖音、微信）的运营规则；④运用数字工具进行客户档案管理	法；④ 具备数字工具在美业场景中的基础应用能力；⑤ 培养数字安全意识与持续学习数字技术的习惯		

贵阳市新华电脑中等职业学校

专业核心课程主要教学内容与要求：

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
1	美发技术与造型	① 完成剪、烫、染全流程标准化操作；② 针对不同发质进行矫正与损伤修复；③ 设计并落地不同风格（甜美、复古、商务）发型；④ 拍摄发型作品短视频用于线上展示	① 掌握剪发基础技法（分区、分线、剪切）、烫发操作（药剂调配、卷杠技巧）、染发工艺（漂染、挑染）；② 理解不同发质（健康、受损、自然卷）的处理逻辑；③ 学会根据客户脸型、气质进行发型设计与个性化调整；④ 具备发质矫正与损伤修复的实操能力；⑤ 掌握发型作品的基础拍摄与剪辑技巧	必修	108学时
2	化妆造型基础	① 完成生活妆、新娘妆、商务妆等多场景妆容实操；② 依据客户需求进行服饰搭配与整体形象设计；③ 应对妆容补妆与应急调整需求；④ 适配不同肤质的化妆产品选择与应用	① 掌握化妆基础工具使用、底妆打造、五官修饰的核心技法；② 理解不同场景妆容（生活、新娘、商务）的设计逻辑与风格特点；③ 学会根据客户肤质、五官特征进行妆容个性化设计；④ 具备服饰搭配、整体形象协调的基础能力；⑤ 了解化妆产品特性与安全使用规范	必修	72学时
3	皮肤管理实务	① 完成客户肤质诊断与护理方案制定；② 操作皮肤管理专业仪器（清洁仪、导入仪等）；③ 开展敏感肌、痘痘肌等问题肌肤的针对性护理；④ 跟踪护理效果并调整方案	① 掌握肤质诊断方法、基础护肤流程、专业仪器操作规范；② 理解不同类型肌肤（干性、油性、敏感肌）的护理逻辑；③ 学会问题肌肤（敏感肌、痘痘肌）的针对性护理技法；④ 了解皮肤管理产品的成分与功效，能精准推荐；⑤ 具备护理效果跟踪与方案优化的基础能力	必修	72学时
4	美业新媒体运营	① 策划美业短视频内容并完成拍摄剪辑；② 开展美业直播带货与线上引流；③ 运营私域流量（微信社群、会员群）；④ 分析运营数据并优化引流方案	① 掌握美业短视频脚本创作、拍摄剪辑的核心技巧；② 理解直播带货流程（选品、话术、互动）与运营逻辑；③ 学会私域流量维护（客户档案管理、社群互动、复购激活）；④ 具备运营数据（播放量、转化率）的基础分析与优化能力；⑤ 了解主流平台运营规则与合规要求	必修	72学时
5	AI虚拟试	① 操作AI虚拟试妆系统完成妆容数字化适配；② 根据客户需求调整虚拟妆容风格	① 掌握主流AI虚拟试妆系统的操作流程与功能应用；② 理解妆容数字化适配的核心逻辑与参数调整方法；③ 学会结合客户需求推荐适配的虚拟妆容方案；	必修	144学时

贵阳市新华电脑学校 贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
	妆应用	与参数；③ 通过虚拟试妆引导客户消费决策；④ 维护虚拟试妆系统数据与更新妆容模板	④ 具备虚拟试妆系统的基础维护与数据管理能力；⑤ 了解 AI 技术在美业领域的应用趋势		
6	私域流量运营	① 搭建美业私域流量池（微信个人号、社群）；② 维护会员档案与消费记录；③ 策划社群营销活动激活客户复购；④ 分析客户消费数据并精准推送服务	① 掌握私域流量池搭建的核心方法与客户引流技巧；② 理解会员分级管理、档案维护的核心逻辑；③ 学会社群活动策划（节日促销、会员日）与执行流程；④ 具备客户消费数据的基础分析与精准营销能力；⑤ 培养客户关系维护的主动意识与服务技巧	必修	72学时
7	美业安全与卫生规范	① 执行美业工具消毒与场地卫生清洁流程；② 规范使用化妆、美发产品，规避安全风险；③ 落实职业健康防护措施（手部防护、呼吸道防护）；④ 处理服务过程中的突发安全事件（过敏、划伤）	① 掌握美业工具消毒（物理消毒、化学消毒）与场地卫生标准；② 理解化妆品、美发产品的安全使用规范与禁忌；③ 学会职业健康防护的基础方法与应急处置流程；④ 了解美业卫生安全相关法律法规与行业标准；⑤ 养成规范操作、安全服务的职业习惯	必修	36学时
8	美业工具与仪器操作	① 熟练使用美发工具（剪刀、电推剪、卷发棒等）；② 操作皮肤管理仪器（清洁仪、导入仪、光谱仪等）；③ 进行工具与仪器的日常保养与基础故障排查；④ 依据服务需求调整仪器参数	① 掌握美发工具、皮肤管理仪器的基本构造与操作方法；② 理解不同仪器的工作原理与参数调整逻辑；③ 学会工具与仪器的日常保养（清洁、润滑、校准）方法；④ 具备仪器基础故障（接触不良、参数异常）的排查能力；⑤ 养成规范操作、爱护设备的职业素养	必修	36学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

专业拓展课程主要教学内容与要求：

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
1	新娘跟妆与婚纱造型	① 完成婚礼全流程妆容设计与补妆；② 进行婚纱礼服搭配与整体形象设计；③ 适配不同婚礼场景（室内、户外）的造型调整；④ 拍摄婚礼造型作品用于宣传	① 掌握新娘妆核心技法（底妆持久、眼妆立体、唇妆适配）；② 理解婚纱礼服与妆容、发型的搭配逻辑；③ 学会婚礼全流程（接亲、仪式、敬酒）的造型维护技巧；④ 具备不同婚礼场景的造型调整与应急处理能力；⑤ 了解婚庆行业服务流程与客户需求特点	必修	72学时
2	高端发型定制设计	① 对接高端客群个性化发型需求；② 设计明星同款、潮流小众风格发型；③ 结合客户气质与场合进行发型创意设计；④ 提供发型长期维护指导	① 掌握高端发型设计的创意构思与实操技法；② 理解潮流趋势与客户气质的融合逻辑；③ 学会针对高端客群的需求挖掘与沟通技巧；④ 具备小众风格、定制化发型的落地能力；⑤ 培养高端服务的职业素养与审美品位	必修	144学时
3	美业门店运营基础	① 完成门店日常排班与人员调配；② 拆解与达成门店业绩目标；③ 执行服务质量管控与员工技能考核；④ 处理门店日常突发问题	① 掌握美业门店运营流程（排班、考勤、库存管理）；② 理解业绩目标拆解、员工激励的核心方法；③ 学会服务质量标准制定与考核评价逻辑；④ 具备门店日常管理与突发问题处置能力；⑤ 了解美业门店运营的基础财务知识	限定选修	72学时
4	美业营销活动策划	① 策划节日促销、会员日、新品体验等营销活动；② 设计活动方案（主题、优惠、传播渠道）；③ 执行活动并跟踪效果；④ 复盘活动数据并优化方案	① 掌握美业营销活动策划的核心逻辑与流程；② 理解不同活动类型（促销、体验、引流）的设计要点；③ 学会活动传播渠道（线上平台、社群、线下海报）的应用；④ 具备活动效果跟踪、数据复盘与优化的基础能力；⑤ 了解美业营销的合规要求与行业特点	限定选修	72学时
5	影视特	① 完成疤痕妆、老年妆等基础特效妆实操；② 运用特效材料打造	① 掌握基础特效妆技法（疤痕、皱纹、老年斑制作）；② 理解特效材料（乳胶、油彩、prosthetic）的使用方法；③ 学	任意选修	36学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

序	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	课程性质	学时
	效妆入门	创意妆面；③ 适配影视、舞台场景的造型设计；④ 维护特效妆工具与材料	会影视、舞台场景的妆面设计逻辑；④ 具备创意特效妆的基础创作能力；⑤ 了解特效妆行业的发展趋势与应用场景		
6	美甲基础	① 完成基础美甲款式（纯色、跳色、简单图案）设计；② 进行指甲护理与甲油胶应用；③ 处理美甲过程中的常见问题（起翘、溢胶）；④ 推荐适配客户的美甲方案	① 掌握指甲护理流程、甲油胶涂抹技巧、基础图案绘制方法；② 理解不同美甲款式的设计逻辑与流行趋势；③ 学会美甲工具的使用与消毒规范；④ 具备基础美甲款式的实操与客户推荐能力；⑤ 了解美甲行业的卫生安全标准	任意选修	36学时
7	美业创业实务	① 完成小型美业门店注册与资质办理；② 进行门店选址、装修与成本核算；③ 搭建门店服务体系与客户资源积累；④ 制定门店运营与推广方案	① 掌握美业创业的核心流程（注册、选址、装修）；② 理解成本核算、定价策略、盈利模式的核心逻辑；③ 学会门店服务项目设计与客户资源积累方法；④ 具备小型美业门店运营与推广的基础能力；⑤ 了解美业创业相关的政策与法律法规	任意选修	36学时
8	时尚潮流分析	① 跟踪国内外美业（美发、化妆、造型）潮流趋势；② 分析时尚品牌案例与流行元素；③ 结合本土消费特点转化潮流设计；④ 输出潮流趋势分析与应用建议	① 掌握时尚潮流信息收集（平台、展会、杂志）的核心渠道；② 理解潮流趋势形成的逻辑与周期规律；③ 学会结合本土客群审美特点转化潮流元素；④ 具备潮流趋势分析与设计应用的基础能力；⑤ 培养敏锐的时尚洞察力与创新思维	任意选修	36学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

（三）实践性教学环节

实践性教学是人才培养的核心环节，贯穿人才培养全过程，紧密对接美业岗位需求。以“岗课赛证”融合为导向，通过实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动四大形式，实现公共基础课程与专业课程实践性教学的深度覆盖。

实验环节紧扣课程核心目标，在《皮肤与毛发生理学》中开展肤质发质诊断实验，在《AI 虚拟试妆应用》中完成虚拟试妆系统操作实验，依托校内实验室提升基础操作能力；实习实训分阶段递进，校内通过《美发技术与造型》《化妆造型基础》等课程开展技能实训，对接 1+X 美容美发职业技能等级标准；校外与贵州梦莎莉莎、秀沙龙等企业合作，安排学生参与真实客户服务、线上引流推广等跟岗实习，熟悉岗位真实流程；毕业设计聚焦岗位实际问题，指导学生完成“美业门店线上引流方案设计”“高端客户形象定制方案”等实用性课题，强化综合应用能力；社会实践结合专业特色，组织学生参与社区美容科普、婚庆志愿服务等活动，提升职业素养。

公共基础课程同步融入实践，如语文开展美业文案写作实训、数学进行门店业绩核算实操，全面培养学生适配美业岗位的实操能力与职业竞争力。通过多元实践形式，全面提升学生的职业素养和岗位适配能力，培养符合行业需求的技术技能人才。

1. 美发综合实训（90 学时）

贵阳市新华电脑中等职业学校

本实训全程以实际操作为主，旨在串联前期分模块技能，培养学生适配真实岗位的综合造型、流程把控及客户适配能力，直接对接发型师/烫染技师岗位需求。课程按“基础整合－场景实战－客户适配”三阶段递进开展：基础整合阶段聚焦技能衔接，指导学生完成剪烫染全流程协同操作、不同发质的适配处理；场景实战阶段还原岗位真实任务，设置“日常通勤发型设计”“婚礼造型打造”“潮流发型创作”等实操任务；客户适配阶段模拟真实服务场景，训练学生需求挖掘、方案沟通、效果调整的全流程能力。课程采用“任务驱动+小组协作+即时复盘”模式，每组完成任务后即时拆解操作问题，通过反复实操优化技能，帮助学生突破“单一技能熟练、综合应用薄弱”的痛点，为就业上岗及 1+X 美容美发职业技能等级认证筑牢实战根基。

2. 化妆综合实训（72 学时）

本实训聚焦化妆造型师岗位的纯实操核心实训课程，全程以真实场景任务为导向，串联前期妆容设计、服饰搭配等分散技能，培养学生独立完成多场景化妆造型及客户沟通的综合实操能力。课程按“基础强化－场景实战－应急处置”三阶段递进：基础阶段聚焦规范操作，强化底妆、五官修饰等核心技法的熟练度；场景实战阶段还原岗位真实场景，学生分组完成生活妆、新娘妆、商务妆等多场景造型任务，涵盖妆容设计、服饰搭配、整体形象协调；应急处置阶段模拟突发场景，通过人为设置“客户肤质过敏”“妆容花妆”“需求临时变更”等情况，训练学生快速调整方案、高效沟通解

贵阳市新华电脑中等职业学校

决问题的能力。课程采用“任务驱动+即时纠错”模式，每组完成任务后即时拆解操作漏洞，通过反复实操优化造型效率与效果，为就业上岗及1+X美容美发职业技能等级认证夯实实战基础。

3. 形象设计综合实训（126学时）

本实训是聚焦形象设计岗位实战的纯实操核心课程，全程围绕化妆师、形象顾问、美妆造型师的真实工作场景设计，串联前期妆容打造、发型设计、服饰搭配等基础技能，强化全流程形象设计实操能力与客户适配能力。课程按“基础塑形 - 专项风格 - 综合全案”三阶段递进，层层夯实实战功底，适配行业岗位核心需求。

基础阶段聚焦日常形象设计实操，指导学生掌握多场景基础造型技能，覆盖面部妆容与发型的核心要点。妆容部分重点开展肤质适配底妆打造（干皮保湿底妆、油皮持妆底妆）、基础五官修饰（眉形定制、眼妆晕染、唇色适配）、妆容定妆与补妆技巧，规范化妆刷、粉扑等工具的使用与清洁流程；发型部分主攻生活类基础造型，包括直发顺直打理、卷发纹理塑造、编发（鱼骨辫、蜈蚣辫）与盘发基础，掌握发胶、卷发棒等工具的安全操作与效果控制；同时融入基础色彩搭配知识，结合肤色、脸型完成基础妆容与服饰的适配衔接，筑牢实操根基。

进阶阶段针对不同风格与场景开展专项实操，聚焦核心造型难点突破与风格化表达。妆容方向拆解专项风格技巧，包括新娘妆（仪式感主纱妆、简约敬酒妆）、晚宴妆（氛围

贵阳市新华电脑中等职业学校

感烟熏妆、清透水光妆）、职场妆（干练通勤妆、精致商务妆），模拟不同客户的妆容诉求调整（遮盖瑕疵、放大五官优势）；发型方向对应风格深化，打造新娘盘发、晚宴卷发、职场利落发型等，掌握发型与头纱、发饰的搭配技巧，解决发型持久度、造型立体感等常见问题；同步加入服饰搭配进阶内容，结合身材比例、气质特点完成风格化服饰组合，使用配饰（项链、耳环、丝巾）提升造型完整度，全程通过实操优化细节处理能力。

4. 实习（510 学时）

在美业连锁门店、婚庆机构、数字美业平台等企业进行美发造型、化妆设计、皮肤管理、数字运营等实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

严格遵循“认识实习筑基、岗位实习提能”的递进培养逻辑，全程聚焦岗位实操能力塑造。认识实习安排在最后一个学期前 4 周，组织学生走进贵州梦莎莉莎、秀沙龙、贵阳云岩莱色婚纱摄影等合作单位，通过观摩真实服务流程、参观门店运营、参与企业培训讲解、观看作品展示等形式，直观认知发型师、化妆造型师、数字运营专员等岗位的工作场景、操作规范与职业要求，建立行业与岗位认知框架。

岗位实习依托学校 15 家稳定实习基地，匹配美发造型、化妆造型、皮肤管理、数字美业运营等专业对口岗位，开展为期 13 周的沉浸式实操训练，内容涵盖剪烫染实操、婚礼

贵阳市新华电脑中等职业学校

跟妆、皮肤护理、短视频创作、直播带货、私域运营等核心任务。学校选派具备5年及以上美业行业经验的“双师型”教师担任实习指导师，联合企业导师实行“每日实操反馈、每周技能复盘、每月岗位考核”的管理机制，重点考核实操熟练度、服务规范性、客户满意度与团队协作能力。

实习安排结合企业业务周期（如婚庆旺季、促销活动节点）灵活调整，与专业课教学形成“技能学习－岗位实践－问题回炉强化”的闭环。全程严格执行《职业学校学生实习管理规定》及美业岗位实习标准，明确实习安全规范与权益保障措施，确保学生在真实岗位场景中提升实操能力，为就业奠定坚实基础。

（1）认识实习（120学时）

此阶段聚焦搭建课堂学习与行业实践的衔接桥梁，助力学生建立对美业的直观认知与职业启蒙。依托合作的美业连锁门店、婚庆机构、数字美业平台等实习基地，采用“行业认知—岗位观摩—实践体验”三阶渐进模式开展。前期通过企业参观与行业讲座，带领学生走进真实服务场景、门店运营中心、数字运营团队，系统了解美业产业链构成，认识核心岗位的职能定位；中期聚焦岗位深度观摩，安排学生跟随企业导师分组对接具体岗位，近距离学习发型师的服务流程、化妆造型师的创意设计、运营专员的引流技巧，直观感受专业工具在实际工作中的应用场景；后期设置简易实践任务，学生在导师指导下协助完成客户接待、工具整理、内容素材收集等辅助工作，通过小组分享会梳理实习收获。实习

贵阳市新华电脑中等职业学校

全程由校企双导师跟踪指导，通过实习报告、岗位认知问卷、企业评价综合考核，帮助学生明确职业发展方向。

（2）岗位实习（390学时）

聚焦培养学生符合行业岗位需求的实操能力，为职业发展奠定实战基础。实习依托校企合作的美业连锁门店、婚庆机构、数字美业平台等稳定实习基地，覆盖发型师/烫染技师、化妆造型师、皮肤管理师、数字美业运营专员等核心岗位，采用“岗位对接－任务实践－能力认证”的进阶模式开展。前期通过企业岗前培训与岗位适配测试，由企业导师与学校“双师型”教师共同制定个性化实习计划，明确岗位技能要求与任务目标，重点强化服务规范、操作标准、客户沟通等职业素养；中期进入真实项目参与阶段，学生根据岗位方向深度参与企业实际任务：发型师岗独立完成剪烫染服务、客户需求沟通；化妆造型师岗参与婚礼跟妆、妆容设计；皮肤管理师岗负责肤质诊断、基础护理；数字运营岗参与短视频创作、直播带货、社群维护；后期通过独立完成完整服务任务、考取1+X美容美发职业技能等级证书进行综合考核，优秀者可获企业优先录用资格。实习全程严格执行《职业学校学生实习管理规定》，确保学生在真实岗位环境中掌握核心技能。

5. 劳动教育（90学时）（必修，课堂教学外进行）

本课程设置以提升美发与形象设计专业学生劳动素养、适配行业职业发展为核心，构建“基础认知 — 实践体验 — 综合拓展” 的一体化劳动教育体系。基础认知模块聚焦

贵阳市新华电脑中等职业学校

行业劳动特性，涵盖美发与形象设计相关法律法规、职业劳动规范、安全劳动知识及行业劳动文化，帮助学生树立“以技立身、以劳为荣”的正确劳动观；核心实践模块紧扣专业技能，串联美发与形象设计岗位相关劳动场景，强化动手能力与职业适配性；综合拓展模块侧重能力升华，通过特色劳动项目设计与成果转化，培养创新思维与团队协作能力，助力学生成长为符合行业需求的技能型人才。

核心实践模块聚焦专业联动，构建“专业劳动+校园劳动+社会实践”三维实践体系。专业相关劳动聚焦岗位核心技能，开展美发工具日常保养（剪刀打磨与校准、电发工具清洁与维护、化妆刷消毒与收纳）、基础美发实操辅助（洗发护发规范流程、头发分区与梳理、基础造型打底）、形象设计配套劳动（妆容工具整理、配饰分类收纳、造型场景布置）等训练，夯实岗位劳动基础；校园劳动结合专业特色，组织学生参与实训室日常整理（工具归位、卫生清洁、物料盘点）、校园文化活动造型服务（运动会、文艺汇演妆容与发型设计）、校园形象宣传劳动（校园美妆科普、发型设计展示）等，实现劳动与专业的深度融合；社会实践劳动聚焦价值落地，开展社区公益美发服务（为老人修剪头发、公益美妆咨询）、美妆造型机构见习（岗位流程实操、客户服务协助）、小型活动造型志愿服务（校园周边商家宣传造型、公益晚会形象设计）等，让学生在真实场景中锤炼劳动技能、提升服务意识。

贵阳市新华电脑中等职业学校

6. 心理健康（45学时）（必修，每两周一次课堂教学外进行）

本课程设置可以帮助学生树立科学的心理健康观念，掌握实用的心理调适方法，以适应中职阶段学习生活与未来职业发展需求。课程内容涵盖六大核心模块：开篇通过“心理健康认知与自我探索”引导学生认识心理发展规律，接纳自我特质；“情绪管理与压力应对”结合案例教学，教授情绪识别、表达及压力缓解技巧，助力应对学业与生活焦虑；“人际交往与团队协作”通过情景模拟、小组活动，提升学生沟通能力与合作意识，适配各类专业学习中的团队任务需求；“学习心理与职业规划”聚焦学习方法优化、职业兴趣探索与职业心态培养，衔接不同专业的职业发展路径；“挫折应对与心理韧性”以真实案例解析挫折应对策略，增强学生抗挫折能力；“心理危机识别与求助”普及心理危机信号识别方法，明确校内外心理支持资源获取途径。课程采用理论讲授、案例分析、小组讨论、心理测评、实践体验等多元教学方式，将专业特色与心理需求相结合，最终帮助全体学生提升心理健康素养，塑造积极心理品质，为职业成长与人生发展筑牢心理基础。

（四）相关要求

要发挥思政课程政治引领和价值引领作用，严格落实国家美发与形象设计专业标准育人要求，构建“思政引领、技能筑基、素养提升”的育人体系。充分发挥思政课程核心作用，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入

贵阳市新华电脑中等职业学校

课堂教学，通过“本土美业品牌传承”“婚庆服务助力幸福生活”“公益美容科普进社区”等专业场景化案例教学，强化政治引领与价值塑造。

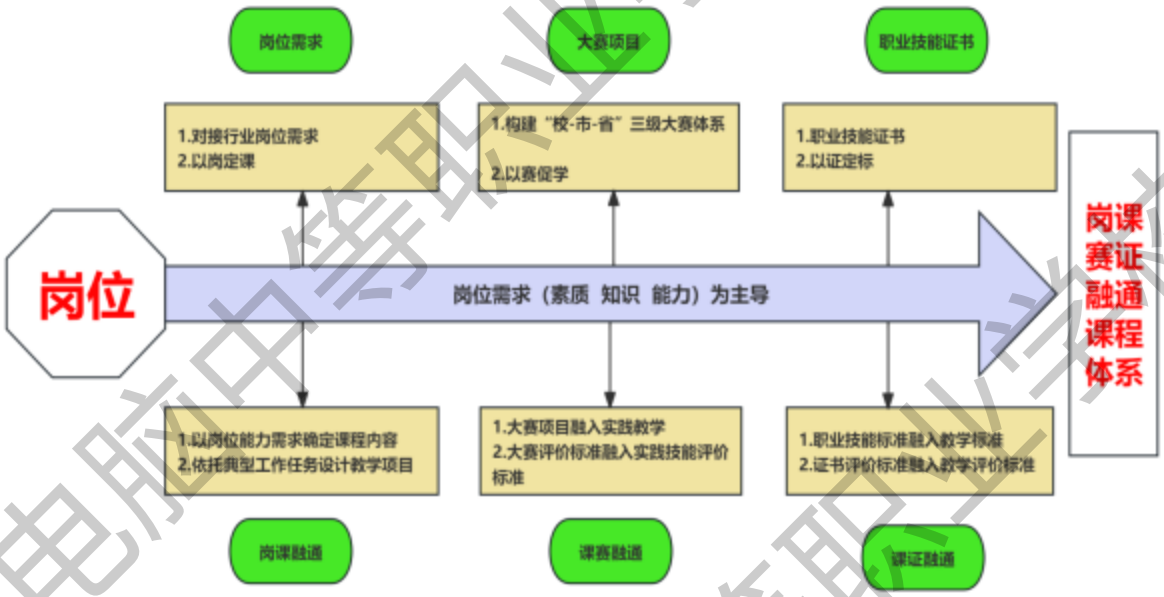
深化课程思政建设，在美发造型、化妆设计、数字运营等专业课程中渗透社会责任教育，引导学生在技能服务中树立“精益求精”的工匠精神，在客户服务中厚植“以人为本”的服务情怀，在本土品牌服务中增强“助力地方发展”的责任担当，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

开设系列拓展课程与专题活动：安全教育聚焦美业卫生安全、客户信息安全、服务场所安全及违规操作典型案例分析；绿色环保课程强化美业环保材料使用、废弃物分类处理等理念；结合行业发展开设美业数字化技术（AI 虚拟试妆、智能皮肤检测）、消费升级趋势等讲座，邀请行业专家解析行业动态。自主开发“本土美业文化传承”“公益美容服务”等特色课程，将地方文化与公益服务需求同专业技术融合。

广泛开展德育实践活动，组织“美业技能公益行”“婚庆志愿服务”等活动；推动志愿服务常态化，鼓励学生参与社区美容科普、老年护理院形象设计等公益服务，通过全员参与、全过程渗透、全方位覆盖的育人模式，培养兼具过硬美发与形象设计技能与高尚职业品格的技术人才。

贵阳市新华电脑中等职业学校

（五）岗课赛证融通



1.“岗课赛证融通”项目化实训课

以“岗课赛证”融合为核心目标，将实训课程划分为美发造型、化妆设计、数字美业运营、门店管理等模块化内容，对课程知识点、能力点、教学模块及项目资源进行系统性重构设计，实现对学生职业素养、专业知识与实操能力的全面培养，助力学生快速适配美业岗位需求。

“岗课赛证融通” 信息一览表

就业岗位	典型工作任务	职业能力分析	主要课程	相关竞赛	证件名称
发型师/烫染技师	1. 剪烫染全流程实操与个性化设计；2. 发质矫正与损伤修复；3. 发型作品线上展示与引流；4. 客户需求沟通与服务全流程	1. 熟练掌握剪烫染核心技法与发型设计能力；2. 具备不同发质的适配处理与损伤修复	专业基础课：《美业美学基础》《皮肤与毛发生理学》《美业服务礼仪与沟通》专业核心课：《美发技术与造型》	1. 全国职业院校技能大赛（中职组美发与形象设计）；2. 贵州省美业技能大赛（美发赛道）；3. 全	1. 1+X美容美发职业技能等级证书（必备）；2. 美发师职业技能等

贵阳市新华电脑中等职业学校

		能力；3.掌握发型作品拍摄剪辑与线上展示技巧；4.具备高效客户沟通与服务质量管控能力	《美业工具与仪器操作》《美业安全与卫生规范》专业拓展课：《高端发型定制设计》《时尚潮流分析》	国美容美发职业技能竞赛（美发项目）	级证书（优先）
化妆造型师	1.多场景妆容设计与实操；2.整体形象搭配与服饰适配；3.婚庆/影视场景造型打造；4.妆容补妆与应急调整	1.熟练掌握多场景妆容核心技法与创意设计能力；2.具备整体形象搭配与服饰适配能力；3.掌握婚庆/影视等特色场景造型打造技巧；4.具备妆容维护与应急调整能力	专业基础课：《美业美学基础》《美业服务礼仪与沟通》专业核心课：《化妆造型基础》《美业工具与仪器操作》专业拓展课：《新娘跟妆与婚纱造型》《影视特效妆入门》	1.全国职业院校技能大赛（中职组美发与形象设计）；2.贵州省婚庆造型技能大赛；3.全国美容美发职业技能竞赛（化妆项目）	1. 1+X美容美发职业技能等级证书（必备）；2.化妆师职业技能等级证书（优先）
数字美业运营专员	1.美业短视频创作与剪辑；2.直播带货与线上引流；3.私域流量维护与转化；4.运营数据复盘与优化	1.熟练掌握美业短视频创作与剪辑技巧；2.具备直播带货与线上引流实操能力；3.掌握私域流量维护与客户转化方法；4.具备运营	专业基础课：《数字素养基础》《美业服务礼仪与沟通》专业核心课：《美业新媒体运营》《私域流量运营》《AI虚拟试妆应用》专业拓展课：《美业营销活动策划》《时尚潮流	1.贵州省数字技能大赛（新媒体运营赛道）；2.全国美业数字营销技能竞赛；3.贵州省数字形象设计大赛（AI美妆赛道）	1. 1+X美容美发职业技能等级证书（必备）；2.新媒体运营专项证书（优先）；3.AI数字美妆应用技能

贵阳市新华电脑中等职业学校

		数据复盘与方案优化能力	分析》		证书（优先）
皮肤管理师	1. 肤质诊断与护理方案制定；2. 皮肤管理仪器操作；3. 问题肌肤针对性护理；4. 护理效果跟踪与调整	1. 熟练掌握肤质诊断与护理方案制定能力；2. 具备皮肤管理专业仪器操作技能；3. 掌握问题肌肤针对性护理技法；4. 具备护理效果跟踪与方案优化能力	专业基础课：《皮肤与毛发生理学》《美业服务礼仪与沟通》专业核心课：《皮肤管理实务》《美业工具与仪器操作》《美业安全与卫生规范》专业拓展课：《时尚潮流分析》	1. 全国职业院校技能大赛（中职组美容项目）；2. 贵州省皮肤管理技能竞赛；3. 全国美容美发职业技能竞赛（美容项目）	1. 1+X美容美发职业技能等级证书（必备）；2. 皮肤管理师职业技能等级证书（优先）
门店运营主管	1. 门店日常运营与人员调配；2. 业绩目标拆解与达成；3. 服务质量管控与员工考核；4. 营销活动策划与执行	1. 熟练掌握门店日常运营与人员管理能力；2. 具备业绩目标拆解与团队激励能力；3. 掌握服务质量管控与员工考核方法；4. 具备营销活动策划与落地执行能力	专业基础课：《美业服务礼仪与沟通》《数字素养基础》专业核心课：《美业新媒体运营》《私域流量运营》专业拓展课：《美业门店运营基础》《美业营销活动策划》	1. 贵州省美业门店运营管理技能竞赛；2. 全国连锁经营技能竞赛（美业赛道）；3. 贵州省创新创业大赛（美业方向）	1. 1+X美容美发职业技能等级证书（必备）；2. 美容美发门店运营师（四级，优先）

贵阳市新华电脑中等职业学校

（五）教学进程总体安排

教育教学活动分配表（周）

学期	在校理论及实训教学周	岗位实习周	复习考试及等级鉴定周	社会实践、学前教育等机动周	全年教学周	寒暑假期
第一学期	18		1	1	40	12
第二学期	18		1	1		
第三学期	18		1	1	40	12
第四学期	18		1	1		
第五学期	18		1	1	20	6
第六学期	4	13	1	2	20	
合计	94	13	6	7	120	30

教学学时分配表

序号	课程类别	门数	学时数			占总学时的百分比
			理论	实践	合计	
1	公共基础课程	15	897	255	1152	34.44%
2	专业基础课程	4	96	192	288	8.61%
3	专业核心课程	8	210	402	612	18.30%
4	专业拓展课程	4	126	234	360	10.76%
5	综合技能实训	3		288	288	8.61%
6	认识实习	1		120	120	3.59%
7	岗位实习	1		390	390	11.66%
8	劳动教育	1	18	72	90	2.69%
9	心理健康	1	35	10	45	1.35%
理论环节总学时			1382			41.32%
实践环节总学时			1963			58.68%
选修课学时	限定选修课学时		396			17.76%
	任意选修课学时		198			
教学总学时			3345			不包含任意选修课学时

贵阳市新华电脑中等职业学校

教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考试	考查	学期安排及周学时						各科学时数			总学时数
						一		二		三		理论	实践	合计	
						上	下	上	下	上	下				
公共基础课程	必修课程	XHG01	习近平新时代中国特色社会主义思想	√		1					认识实习（前4周）、岗位实习（中间13周）、社会实践、学业实训总结答辩及办理毕业证（最	18		18	1152
		XHG02	语文（含限选54课时）	√		3	2	2	2	2		198		198	
		XHG03	数学（含限选36课时）	√		2	2	2	2			144		144	
		XHG04	英语（含限选36课时）	√		2	2	2	2			144		144	
		XHG05	思想政治	√		2	2	2	2			144		144	
		XHG06	历史	√		2	2					72		72	
		XHG08	体育与健康（含限选90课时）	√		2	2	2	2			18	126	144	
		XHG09	信息技术	√		2	2	2				54	54	108	
		XHG10	艺术	√		1	1					18	18	36	
		XHG11	生态文明教育		√			1				12	6	18	
		XHG12	国家安全教育		√	1	1					30	6	36	
		XHG13	创新创业教育		√				1	1		18	18	36	
		XHG14	职业发展与就业指导		√					1		12	6	18	
	限定选修	XHG-XD1	党史国史		√				1			12	6	18	
		XHG-XD2	中华优秀传统文化		√					1		3	15	18	
	任意	XHG-XR1	艺术（舞蹈）		√			1				3	15	18	54

贵阳市新华电脑中等职业学校

	选修	XHG-XR2	艺术（歌唱）		√				1		后3周）	3	15	18	
		XHG-XR3	艺术（国学）		√					1		3	15	18	
专业基础课	必修课程	XHZJ-M01	美业美学基础	√		6						36	72	108	288
		XHZJ-M02	皮肤与毛发生理学	√			4					24	48	72	
		XHZJ-M03	美业服务礼仪与沟通	√		4						24	48	72	
		XHZJ-M04	数字素养基础	√		2						12	24	36	
专业核心课	必修课程	XHZH-M01	美发技术与造型	√			6					36	72	108	612
		XHZH-M02	化妆造型基础	√				4				24	48	72	
		XHZH-M03	皮肤管理实务	√			4					24	48	72	
		XHZH-M04	美业新媒体运营	√				4				24	48	72	
		XHZH-M05	AI虚拟试妆应用	√					4	4		54	90	144	
		XHZH-M06	私域流量运营	√					4			24	48	72	
		XHZH-M07	美业安全与卫生规范	√				2				12	24	36	
		XHZH-M08	美业工具与仪器操作	√				2				12	24	36	
专业拓展课	必修课程	XHZT-M01	新娘跟妆与婚纱造型	√						4		24	48	72	360
		XHZT-M02	高端发型定制设计	√					2	6		54	90	144	
	限定选修	XHZT-M03	美业门店运营基础	√					4			24	48	72	
		XHZT-M04	美业营销活动策划	√						4		24	48	72	
	任意选修	XHZT-M05	影视特效妆入门		√					2		12	24	36	144
		XHZT-M06	美甲基础		√			2				12	24	36	

贵阳市新华电脑中等职业学校

		XHZT-M07	美业创业实务		√				2			12	24	36	
		XHZT-M08	时尚潮流分析		√					2		12	24	36	
综合技能实训	必修课程	XHZS-M01	美发综合实训	√				5					90	90	288
		XHZS-M02	化妆综合实训	√					4				72	72	
		XHZS-M03	形象设计综合实训	√						7			126	126	
	周课时总数（节）					30	30	30	30	30					
	劳动教育（必修课堂教学外进行）				√	1	1	1	1	1		18	72	90	90
	心理健康（必修每两周一次课堂教学外进行）				√	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		35	10	45	45
	认识实习										4周		120	120	510
	岗位实习										13周		390	390	
	合计					**3345（不含任意选修）**									

备注：

（1）军事训练不在教学周内；

（2）前5学期在校理论及实训教学为18周，每周课时为30节，复习考试及等级鉴定周，社会实践、学前教育等机动周占用2周，总计每学期20周；

（3）第六学期学生岗位实习，其中认识实习（前4周）为校内进行、岗位实习（中间13周），社会实践、学业实训总结答辩办理毕业证（最后3周）；

贵阳市新华电脑中等职业学校

（4）心理教育课班级每两周一次，以讲座方式开展；

（5）劳动教育课安排在课堂教学外，利用中午，下午下课后时间段灵活安排进行。

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20∶1，专任教师中原则上具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师原则上占专业课教师数比例应不低于 50%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系美业行业企业，了解国内外美发与形象设计行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起到引领作用。

（三）专任教师

具有教师资格证书；具有美容美发、艺术设计、数字媒体、市场营销等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经

贵阳市新华电脑中等职业学校

历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（五）专业教师团队需求计划表

总人数	学历			职称			教师资格证	双师型教师	专职教师	兼职教师	行业导师
	硕士	本科	专科	高级	中级	初级					
10	1	8	1	1	4	5	10	6	6	2	2

十、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

贵阳市新华电脑中等职业学校

实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展美发造型、化妆设计、数字美业运营等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展美业基础技能、数字运营、高端定制等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

(1) 传统技能实操区－美发

配备专业美发椅、美发工具车、电推剪、理发剪、卷发棒、直发器、染发工具套装、焗油机、洗头床、护发仪器等核心设备，配套消毒箱、毛发收集器、通风排气系统、镜面梳妆台、工具收纳柜及教学投影仪等辅助设施。用于美发专业剪发造型、烫染护理、发质修护、发型设计等实训教学，可开展男士短发修剪、女士长短发造型、冷烫热烫实操、染发调色与涂抹、护发疗程操作等实训项目，满足基础美发技能及创意发型设计的实操教学需求。

贵阳市新华电脑中等职业学校

(2) 传统技能实操区－化妆

配备专业化妆台、环形补光灯、梳妆镜、全套彩妆套装（底妆、眼妆、唇妆等）、卸妆用品、护肤套装、化妆刷具套装、假睫毛、发饰、头模等核心设备，配套消毒工具、首饰收纳盒、衣物挂架、教学显示屏、高清摄像头及卫生清洁用品等辅助设施。用于化妆专业日常妆容、风格妆容、舞台妆容、新娘妆容等实训教学，可开展基础底妆打造、五官修饰、不同风格妆容设计、妆容与发型搭配、舞台妆特效处理等实训项目，适配化妆技能从基础到进阶的实操教学及考评需求。

(3) 理实一体化教室

配备 AI 虚拟试妆系统、美业直播设备、短视频剪辑工作站、高性能计算机、投影设备等，用于美业新媒体运营、AI 虚拟试妆应用、私域流量运营等实训教学。

(4) 形象设计高端定制实训室

复刻婚庆场景、高端沙龙环境，配备婚纱礼服、高端化妆产品、专业摄影设备等，用于新娘跟妆与婚纱造型、高端发型定制设计等实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、

贵阳市新华电脑中等职业学校

符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：美业行业政策法规、美发与形象设计职业标准、美业实务案例类图书、数字运营相关图书以及两种以上美业专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、

贵阳市新华电脑中等职业学校

形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。教学方法采用项目教学法，任务驱动法，讲授法，引导教学法，角色扮演法，案例教学法，情境教学法，实训法等。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，组建由专业教师、企业技术骨干、行业协会代表组成的质量监控委员会，将过程评价与结果评价相结合，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，定期公开人才培养质量报告，接受教育督导评估与社会监督，通过企业满意度调查、技能大赛成绩分析等方式持续优化培养方案，确保人才培养规格与行业需求精准对接。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。定期公开人才培养质量报告，接受教育督导评估与社会监督，通过企业满意度调查、技能大赛成绩分析等方式持续优化培养方案，确保人才培养规格与行业需求精准对接。

2.健全教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，严格执行巡课、听课制度，教学管理部门开展每月不少于 2 次专业课堂巡查，重点检查实践教学环节规范性。建立三级听课体系，每学期覆盖所有专业教师。建立与企业联动的实

贵阳市新华电脑中等职业学校

践教学环节督导制度，严明教学纪律，对实习实训、毕业设计等环节实行双导师联合评价，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。严明教学纪律，保障教学质量稳定提升。

3.专业教研组构建“线上 + 线下” 混合式教研体系，建立常态化备课与研讨机制。每年不少于 2 次开展集中备课活动，重点打磨课程思政，专业核心课等课程的实践教学模块，统一技能训练标准与评价指标。定期召开教学研讨会议，每月不低于 1 次。利用评价分析结果有效改进专业教学，定期对学生技能考核数据、企业反馈意见进行汇总分析，形成《学情分析报告》，持续提高人才培养质量。

4.建立全方位毕业生跟踪与社会评价机制，构建人才培养质量反馈闭环，依托校企合作平台建立毕业生信息库，对近三年毕业生开展每年 1 次的跟踪调查，重点分析就业率、专业对口率、岗位晋升情况等就业质量指标。定期开展毕业生职业道德、技术技能水平评估，通过企业问卷、技能抽查等方式，了解毕业生在角色设计、场景制作等核心技能的实际应用能力。建立社会评价数据库，收集用人单位、行业协会对人才培养质量的评价意见，每学期召开人才培养质量分析会，针对生源质量、技能达标率、就业稳定性等关键指标进行专项诊断，确保培养目标与行业需求动态适配，持续提升人才培养质量。

（二）教学方法

贵阳市新华电脑中等职业学校

依据职业教育的要求，充分遵循以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，要求所有课程建设在线开放课程，均采用线上线下混合式教学模式，主要开展以案例教学为主线的“项目教学法”“任务驱动法”“情境教学法”等课程教学方法。案例教学法：根据教学内容及学习目标有针对性地选取真实案例进行教学修改后用于课程教学。项目教学法：以学生为主体的开放式教学方式。教师制定项目与计划，组织学生自主设计项目实施计划，进行自主学习、实施、操作，以培养学习能力、方法能力、社会能力与提高素质为目标的教学方法。任务驱动教学法：以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地设计在每个任务之中，让学生自己提出问题，经过思考和教师的点拨，自己解决问题，完成任务的一种以“学习者为中心”教学方法。情境教学法：创设工作情境—课前准备（分析情境案例—模拟演练小组—教师给予指导）—课堂演练和答疑—教师分析总结。体验式教学法：根据学生的认知特点和规律，教师通过创造实际的或重复经历的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，使学生在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。体验式教学以岗位发展为依规，提升学生技术技能为核心要素。小组讨论法：根据中职学生的认知心理特征而进行的一种方法。老师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。这种方法增加了学生的自信心和自主学习的能力。

贵阳市新华电脑中等职业学校

（三）学生评价

本专业结合专业行业技能要求、“岗课赛证融通”培养目标，针对不同课程类型的核心能力导向，构建“过程+结果+素养”三维评价体系，具体如下：

1.公共基础课

评价方法：采用“知识考核+素养测评+合规适配”相结合的方式，包括课程笔试（语文、数学等基础学科）、操行评价（纪律表现、责任意识）、体能达标测试（适配户外作业需求）、认证考核（如普通话、计算机等级证书、职业技能证书）。评价占比：过程性评价（课堂参与、作业完成、校纪校规遵守情况）占比30%~40%；总结性评价（课程期中、期末考试、体能测试、劳动）占比60%~70%。

2.专业基础课、专业核心课和专业拓展课

评价方法：紧扣“理论+实操+证书+竞赛”融合导向，核心考核内容包括：

理论考评（专业知识笔试、案例分析）；

实践考评（实操操作规范性、行业场景作业质量）；

过程性表现（网络教学平台学习进度、虚拟仿真实训完成度、实训报告完整性、团队协作表现）；

赛证适配考核（职业技能证书备考成果、竞赛模拟训练成绩、证书获取情况加分）。

评价占比：过程性评价（含平台学习、实训过程、阶段性测试）占比30%~40%（实践类课程可按上限执行）；终结性评价（含理论统考、实操技能考核、项目成果验收）占比

贵阳市新华电脑中等职业学校

60%～70%；职业技能证书获取、竞赛获奖可按对应权重计入终结性评价加分项。

3. 岗位实习

评价方法：实行“企业主导、校企协同”的双维度考核，聚焦岗位实战能力与职业素养养成：

校外（企业）考核（占比 60%）：由企业导师依据岗位实际需求，评价学生技术技能操作能力、行业场景作业效率、安全责任意识、人际沟通与团队协作表现，考核依据包括岗位任务完成清单、真实项目参与度、企业导师鉴定表；

校内考核（占比 40%）：由校内导师评价实习报告（含技术总结、问题分析、改进方案）、实习日志完整性、返校技能展示（岗位核心技能实操复盘）、职业素养表现（如敬业精神、纪律性）。

评价核心：重点考核学生将理论知识转化为岗位实操能力的水平，以及对行业安全规范、职业标准的践行程度。

（四）毕业要求

1. 毕业要求学生通过三年的学习且 13 周的岗位实习。

2. 毕业要求学生须修满美发与形象设计专业人才培养方案所规定的 3345 学时，完成规定的教学活动。

3. 毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求如下：

美发与形象设计专业毕业要求表

序号	毕业要求指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，热爱祖国，热爱人民，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、

贵阳市新华电脑中等职业学校

		诚实可信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会意识。考核评定成绩符合学校的及格等级。
2	成绩要求	本专业学生所有课程需要达到总体评价要求合格率为90%。其中必修课必须全部为合格以上。
3	达到素质、知识、能力要求，完成规定的教学环节。	
4	符合学校学生学籍管理规定的相关要求。	

美发与形象设计专业毕业生要求指标点

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1.思想道德修养素质	1-1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。
	1-2.贯彻党的实践方针，遵纪守法、崇德向善、诚实可信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会意识。
	1-3.具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、奖赏美、创造美的能力。
2.职业服务与沟通能力	2-1. 具备清晰的语言表达和文字沟通能力，能精准挖掘客户需求、解读审美偏好，高效完成服务咨询、方案推介和客诉处理工作。 2-2. 掌握团队协作方法，能与门店同事、运营团队配合完成服务流程与营销活动，具备跨场景协同服务的能力。
3.具有遵守法律法规及相关规范标准能力	3-1. 能够知晓美业卫生安全、消费者权益保护等相关法律法规，具有工具消毒、产品安全使用、客户信息保护的意识，掌握美业服务质量与操作流程的基础规范。
	3-2. 能够熟练运用美发造型、化妆设计、皮肤管理等行业操作标准，通过全流程服务管理（从客户咨询到售后跟进），符合国家及行业入门岗位的合规要求。
4. 具备美发造型核心能力	4-1. 能够熟练操作美发专业工具与仪器，掌握剪、烫、染全流程实操技能，能根据客户脸型、发质设计并落地不同风格发型，达到发型师 / 烫染技师岗位入门需求。
	4-2. 能够精准判断发质类型（健康、受损、敏感等），掌握发质矫正与损伤修复技巧，能够应对服务中突发的发质问题，完成标准化服务并记录客户

贵阳市新华电脑中等职业学校

	服务档案。
5.具备化妆造型核心能力	5-1. 能够熟练运用化妆工具与产品，掌握生活妆、新娘妆、商务妆等多场景妆容实操技能，具备妆容补妆与应急调整能力。
	5-2. 能够结合客户气质与场景需求，完成整体形象搭配（妆容 + 发型 + 服饰适配），适配婚庆、商务等高频服务场景的审美要求。
6.具备数字美业运营能力	6-1. 能够熟练操作美业短视频拍摄剪辑工具、AI虚拟试妆系统，掌握基础的线上内容创作与引流技巧，适配“数字 + 美业”岗位需求。
	6-2. 能够维护私域流量池，完成会员档案管理、社群互动与复购激活，具备基础的运营数据解读与方案优化能力。
7. 具备综合应用与发展能力	7-1. 能够整合美发、化妆、数字运营技能，完成高端客户形象定制、门店营销活动落地等综合任务，具备跨技能融合应用能力。
	7-2. 具有终身学习意识，能跟踪美业潮流趋势与新技术应用，具备适应行业升级与职业晋升的可持续发展能力。

十二、校企合作联合培养计划

在教育过程中，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，以能力为本位的办学思想，坚持走校企合作的道路，认真实施卓越技能人才培养方案。

（一）立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量

1.根据企业适应行业发展的需要，对高素质的技术技能型人才的需求向高层次、 多技能、快速应用方向发展的实际，紧紧围绕企业需求与发展，进一步结合企业具体项目开展高素质的技术技能型人才培养。

2.充分利用学校师资、设备、场地资源同企业技术资源相结合的优势，建立校企一体的考核评价体系，发挥学校职业技能鉴定课程的功能，开展职业技能鉴定，保证培训质量，提升校企合作开展高技能人才培养的社会认可度。

贵阳市新华电脑中等职业学校

3.完善校外实习、实训基地建设，培养满足企业需求的高质量的技术技能型人才。

（二）建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵

1.建立校企合作管理小组，与行业、企业专家共同制定校企合作的管理制度。

2.通过完善校外实训基地建设，加强校企合作，为学校教师和学生提供实习场所，提高学生的职业技能和就业能力。

3.鼓励支持美发美妆行业、企业参与学校教学管理和实训场地的关键环节建设。

（三）详细计划

1.举行校企双制人才培养研讨会;

2.充分利用企业的行业资源与项目优势，围绕美发与形象设计专业开展发型设计定制、妆容造型服务、数字美业运营、门店管理升级等真实商业项目的合作研究与教学转化。

3.协助制定有利于本专业发展的教学计划及课程设置;

4.协助制定校外学习工作站实习生的学习、生活等方面的管理方案，合理安排学生的实习岗位及工作;

5.与企业合作培训老师和学生，提升老师的专业水平，提高学生的实践能力;

6.在教师的培训过程中进行跟踪考察;

7.在学生实训过程中进行跟踪、考核。

贵阳市新华电脑中等职业学校

十三、附录

（一）教学进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考试	考查	各科学时数	学年学期安排课程时数					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	1	2	1	2
							18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程	必修课程	XHG01	习近平新时代中国特色社会主义思想	√		18	18					认识实习（前4周）、岗位实习（中间13周）、社会实践、学业实训总结答辩及办理毕业证（最后3周）
		XHG02	语文（含限选54课时）	√		198	54	36	36	36	36	
		XHG03	数学（含限选36课时）	√		144	36	36	36	36		
		XHG04	英语（含限选36课时）	√		144	36	36	36	36		
		XHG05	思想政治	√		144	36	36	36	36		
		XHG06	历史	√		72	36	36				
		XHG08	体育与健康（含限选90课时）	√		144	36	36	36	36		
		XHG09	信息技术	√		108	36	36	36			
		XHG10	艺术	√		36	18	18				
		XHG11	生态文明教育		√	18			18			
		XHG12	国家安全教育		√	36	18	18				
		XHG13	创新创业教育		√	36				18	18	
		XHG14	职业发展与就业指导		√	18					18	
	限定	XHG-XD1	党史国史		√	18				18		

贵阳市新华电脑中等职业学校

	选修	XHG-XD2	中华优秀传统文化		√	18				18	
	任意选修	XHG-XR1	艺术（舞蹈）		√	18			18		
		XHG-XR2	艺术（歌唱）		√	18				18	
		XHG-XR3	艺术（国学）		√	18					18
专业基础课	必修课程	XHZJ-M01	美业美学基础	√		108	108				
		XHZJ-M02	皮肤与毛发生理学	√		72		72			
		XHZJ-M03	美业服务礼仪与沟通	√		72	72				
		XHZJ-M04	数字素养基础	√		36	36				
专业核心课	必修课程	XHZH-M01	美发技术与造型	√		108		108			
		XHZH-M02	化妆造型基础	√		72			72		
		XHZH-M03	皮肤管理实务	√		72		72			
		XHZH-M04	美业新媒体运营	√		72			72		
		XHZH-M05	AI虚拟试妆应用	√		144				72	72
		XHZH-M06	私域流量运营	√		72				72	
		XHZH-M07	美业安全与卫生规范	√		36			36		
		XHZH-M08	美业工具与仪器操作	√		36			36		
专业拓展课	必修课程	XHZT-M01	新娘跟妆与婚纱造型	√		72					72
		XHZT-M02	高端发型定制设计	√		144				36	108
	限定选修	XHZT-M03	美业门店运营基础	√		72				72	
		XHZT-M04	美业营销活动策划	√		72					72

贵阳市新华电脑中等职业学校

	任意选修	XHZT-M05	影视特效妆入门		√	36					36	
		XHZT-M06	美甲基础		√	36				36		
		XHZT-M07	美业创业实务		√	36					36	
		XHZT-M08	时尚潮流分析		√	36					36	
综合技能实训	必修课程	XHZS-M01	美发综合实训	√		90			90			
		XHZS-M02	化妆综合实训	√		72				72		
		XHZS-M03	形象设计综合实训	√		126					126	
		XHTS-A01	劳动教育		√	90	18	18	18	18	18	
		XHTS-A02	心理健康		√	45	9	9	9	9	9	
每学期学时数（不含任选）							**567**	**567**	**567**	**567**	**567**	

贵阳市新华电脑中等职业学校

（二）人才培养方案变更审批表

美发与形象设计专业人才培养方案变更审批表

人才培养方案变更申请部门	部门领导签字 2026年8月28日
变更内容	主要变更内容为对标新国标修订，具体如下： 1. 增加了校企合作联合培养计划并结合企业岗位意见，调整了部分课程的学期架构问题； 2. 编制依据增加（教职成〔2026〕1号）文件并参考。
变更原因	
专业建设指导委员会意见	专业建设指导委员会主任签字 年 月 日
学校党支部意见	学校党支部签章 2026年8月28日

贵阳市新华电脑中等职业学校

（三）编制依据

1. 习近平总书记就加快发展职业教育作出的重要批示（2014年6月）；

2. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）；

3. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019年3月）；

4. 教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法的通知》（教职成〔2018〕1号 ）；

5. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；

6. 教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案的通知》（教职成〔2019〕6号）；

7. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

8. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成〔2019〕61号）；

9. 《省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》（2025年6月）；

10. 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）；

11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022年版）；

12. 教育部《职业院校专业简介》（2022.9）；

13. 教育部《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》;

贵阳市新华电脑中等职业学校

14. 贵阳市新华电脑中等职业学校美发与形象设计专业（750110）教学标准；

15. 教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）。

贵阳市新华电脑中等职业学校